

2022年 後期 授業評価アンケート 都市デザイン学部 集計表

授業数

	アンケート 対象授業数	回答授業数
実数	69	68
比率	—	99

回答率

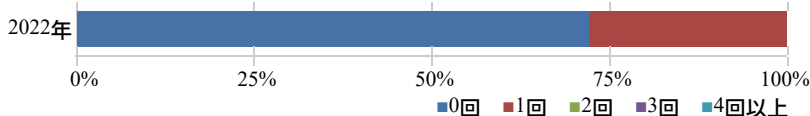
～10%	～20%	～30%	～40%	～50%	～60%	～70%	～80%	～90%	90%～	平均 回答率
1	13	14	13	10	7	6	1	3	0	38%
1%	19%	21%	19%	15%	10%	9%	1%	4%	0%	—

それぞれの授業で各質問の回答の平均値を算出し、その平均値の分布を幅 1 の階級で示している。例えば、平均値 0.5 ～ 1.5 の欄に 10 という数値が表示されていれば、それはその質問への回答の平均値が 0.5 以上 1.5 未満であった授業が 10 あったことを示している。また、それぞれの授業の平均値をすべて足し合わせ授業数で割った、「平均値の平均」も算出している。学年別の集計は、当該学年の学生が 5 人以上回答した授業について、当該学年の回答や平均値を算出し、それを元に全体での集計と同様の処理を行ったものである。学部別、学科別の集計も同様である。

それぞれの授業で各質問の回答の平均値を算出し、その平均値の分布を幅 1 の階級で示している。例えば、平均値 0.5 ～ 1.5 の欄に 10 という数値が表示されていれば、それはその質問への回答の平均値が 0.5 以上 1.5 未満であった授業が 10 あったことを示している。また、それぞれの授業の平均値をすべて足し合わせ授業数で割った、「平均値の平均」も算出している。学年別の集計は、当該学年の学生が 5 人以上回答した授業について、当該学年の回答や平均値を算出し、それを元に全体での集計と同様の処理を行ったものである。学部別、学科別の集計も同様である。

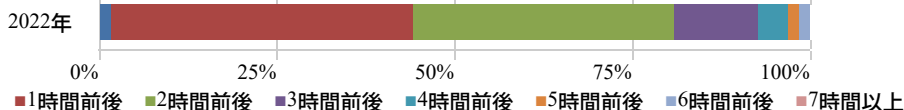
Q1.この授業を何回欠席しましたか

選択肢	0回	1回	2回	3回	4回以上	平均値 の平均
平均値	～0.5	～1.5	～2.5	～3.5	3.5～	
全体	49	19	0	0	0	0.36
	72%	28%	0%	0%	0%	



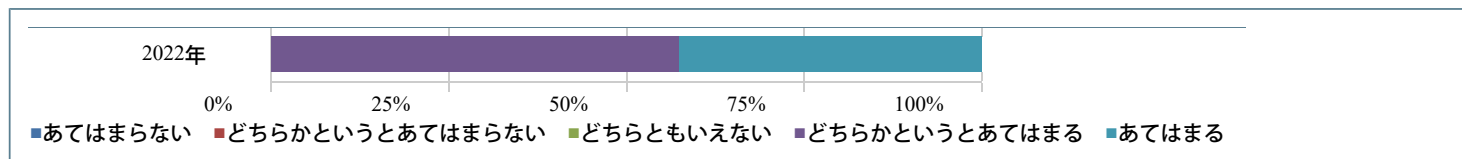
Q2.この授業の授業外学習(予習・復習・課題等)時間は、1週間で平均何時間でしたか

選択肢	30分未満	1時間前後	2時間前後	3時間前後	4時間前後	5時間前後	6時間前後	7時間以上	平均値 の平均
平均値	～0.5	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	～5.5	～6.5	6.5～	
全体	1	29	25	8	3	1	1	0	1.87
	1%	43%	37%	12%	4%	1%	1%	0%	



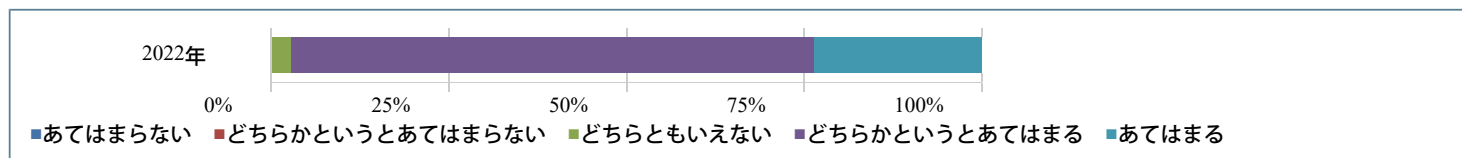
Q3.この授業に積極的に取り組んだ

選択肢	あてはまらない	どちらかという あてはまらない	どちらともいえない	どちらかという あてはまる	あてはまる	平均値 の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	
全体	0	0	0	39	29	4.38
	0%	0%	0%	57%	43%	



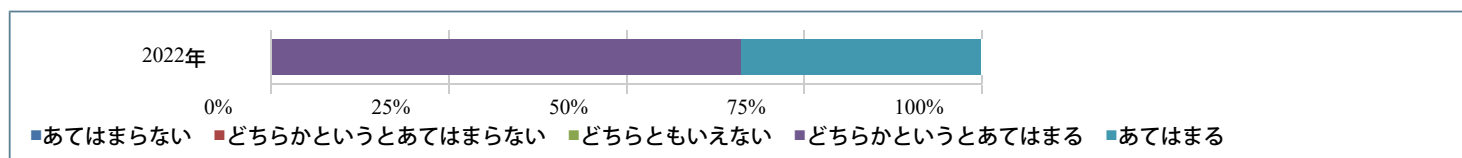
Q4.この授業の開始前にシラバスを読んだ

選択肢	あてはまらない	どちらかという あてはまらない	どちらともいえない	どちらかという あてはまる	あてはまる	平均値 の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	
全体	0	0	2	50	16	4.25
	0%	0%	3%	74%	24%	



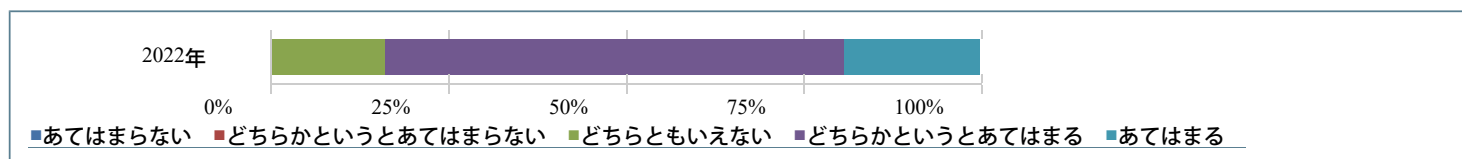
Q5.この授業の内容はシラバスに書かれているとおりだった

選択肢	あてはまらない	どちらかという あてはまらない	どちらともいえない	どちらかという あてはまる	あてはまる	平均値 の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	
全体	0	0	0	45	23	4.35
	0%	0%	0%	66%	34%	



Q6.この授業の難易度は私に合っていた

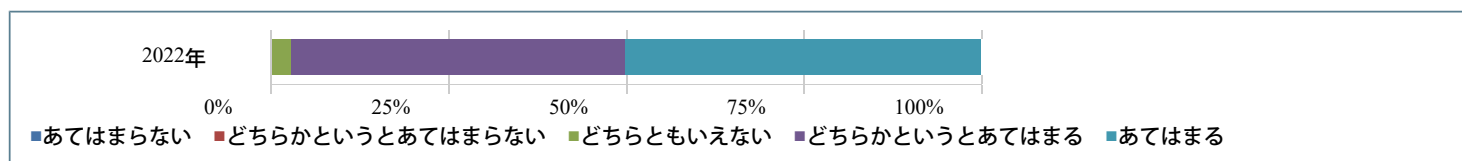
選択肢	あてはまらない	どちらかという あてはまらない	どちらともいえない	どちらかという あてはまる	あてはまる	平均値 の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	
全体	0	0	11	44	13	4.07
	0%	0%	16%	65%	19%	



Q7.教員の言葉は聞き取りやすかった

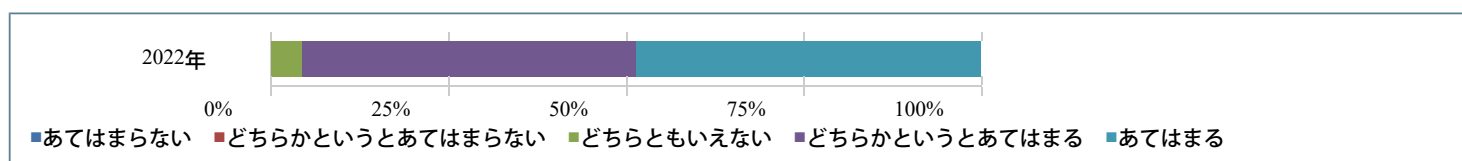
選択肢	あてはまらない	どちらかという あてはまらない	どちらともいえない	どちらかという あてはまる	あてはまる	平均値

平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	の平均
全体	0	0	2	32	34	4.35
	0%	0%	3%	47%	50%	



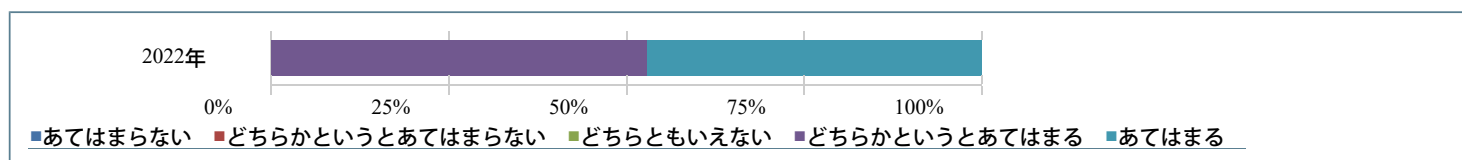
Q8.板書、プロジェクタ、プリント等の説明補助手段(遠隔授業ツールも含む)は授業内容の理解に役立った

選択肢	あてはまらない	どちらかというにあてはまらない	どちらともいえない	どちらかというにあてはまる	あてはまる	平均値の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	
全体	0	0	3	32	33	4.40
	0%	0%	4%	47%	49%	



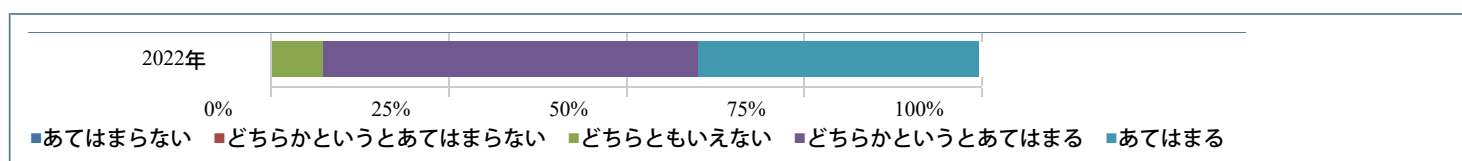
Q9.授業中は集中できる環境が維持されていた

選択肢	あてはまらない	どちらかというにあてはまらない	どちらともいえない	どちらかというにあてはまる	あてはまる	平均値の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	
全体	0	0	0	36	32	4.47
	0%	0%	0%	53%	47%	



Q10.教員の説明は要領を得てわかりやすかった

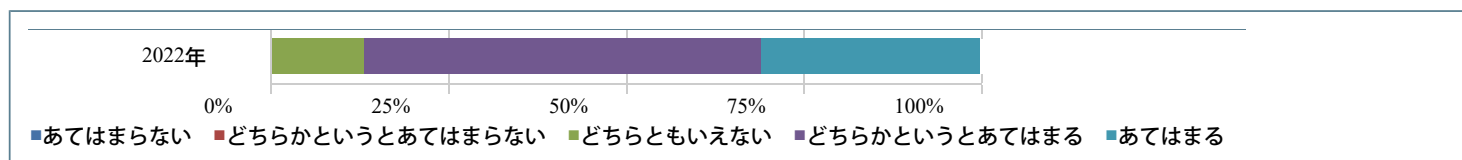
選択肢	あてはまらない	どちらかというにあてはまらない	どちらともいえない	どちらかというにあてはまる	あてはまる	平均値の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	
全体	0	0	5	36	27	4.29
	0%	0%	7%	53%	40%	



Q11.この授業の進む速さは私に合っていた

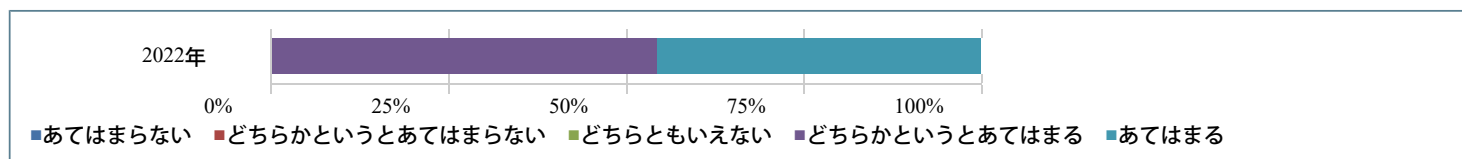
選択肢	あてはまらない	どちらかというにあてはまらない	どちらともいえない	どちらかというにあてはまる	あてはまる	平均値の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	

全体	0	0	9	38	21	4.18
	0%	0%	13%	56%	31%	



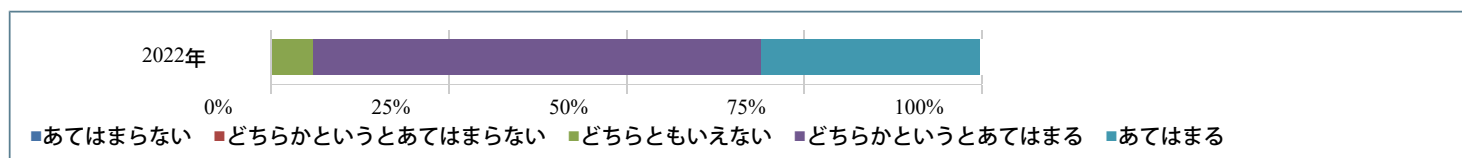
Q12.学生に質問をする機会が与えられた（オフィスアワーや質問の提出、遠隔授業のチャット機能等も含む）

選択肢	あてはまらない	どちらかというあてはまらない	どちらともいえない	どちらかというあてはまる	あてはまる	平均値の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	
全体	0	0	0	37	31	4.43
	0%	0%	0%	54%	46%	



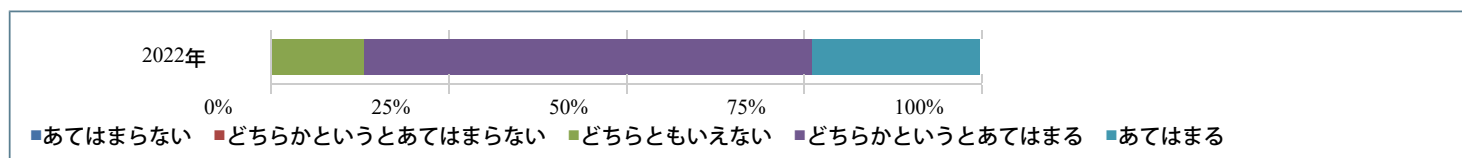
Q13.この授業の分野に対する興味関心が増した

選択肢	あてはまらない	どちらかというあてはまらない	どちらともいえない	どちらかというあてはまる	あてはまる	平均値の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	
全体	0	0	4	43	21	4.22
	0%	0%	6%	63%	31%	



Q14.この授業を全体として理解できた

選択肢	あてはまらない	どちらかというあてはまらない	どちらともいえない	どちらかというあてはまる	あてはまる	平均値の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	
全体	0	0	9	43	16	4.16
	0%	0%	13%	63%	24%	



Q15.総合的に判断して、この授業に満足した

選択肢	あてはまらない	どちらかというあてはまらない	どちらともいえない	どちらかというあてはまる	あてはまる	平均値の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	
全体	0	0	3	43	22	4.27
	0%	0%	4%	63%	32%	

2022年

0% 25% 50% 75% 100%

■あてはまらない ■どちらかというにあてはまらない ■どちらともいえない ■どちらかというにあてはまる ■あてはまる

