

2022年 前期 授業評価アンケート 理学部 集計表

授業数

	アンケート 対象授業数	回答授業数
実数	99	99
比率	—	100

回答率

～10%	～20%	～30%	～40%	～50%	～60%	～70%	～80%	～90%	90%～	平均 回答率
10	16	32	10	7	10	0	5	7	1	34%
10%	16%	32%	10%	7%	10%	0%	5%	7%	1%	—

以下の集計表は、それぞれの授業で集計した結果を元に、部局全体の傾向を示すために授業を単位として集計したものである。

それぞれの授業で各質問の回答の平均値を算出し、その平均値の分布を幅 1 の階級で示している。

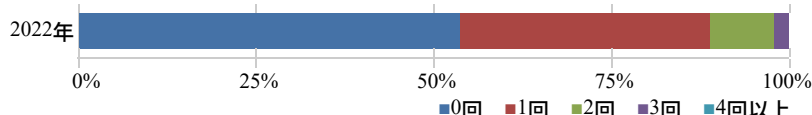
例えば、平均値 0.5 ～ 1.5 の欄に 10 という数値が表示されていれば、それはその質問への回答の平均値が 0.5 以上 1.5 未満であった授業が 10 あったことを示している。

また、それぞれの授業の平均値をすべて足し合わせ授業数で割った、「平均値の平均」も算出している。

学年別の集計は、当該学年の学生が5人以上回答した授業について、当該学年の回答や平均値を算出し、それを元に全体での集計と同様の処理を行ったものである。学部別、学科別の集計も同様である。

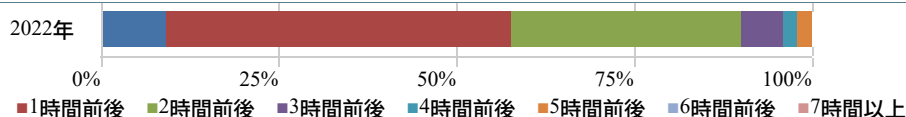
Q1.この授業を何回欠席しましたか

選択肢	0回	1回	2回	3回	4回以上	平均値 の平均
平均値	～0.5	～1.5	～2.5	～3.5	3.5～	
全体	53	35	9	2	0	0.60
	54%	35%	9%	2%	0%	



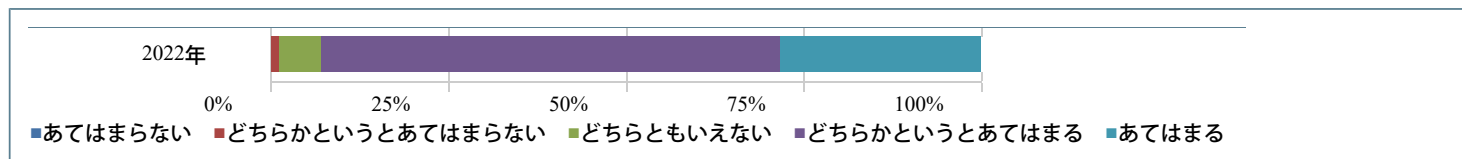
Q2.この授業の授業外学習（予習・復習・課題等）時間は、1週間で平均何時間でしたか

選択肢	30分未満	1時間前後	2時間前後	3時間前後	4時間前後	5時間前後	6時間前後	7時間以上	平均値 の平均
平均値	～0.5	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	～5.5	～6.5	6.5～	
全体	9	48	32	6	2	2	0	0	1.47
	9%	48%	32%	6%	2%	2%	0%	0%	



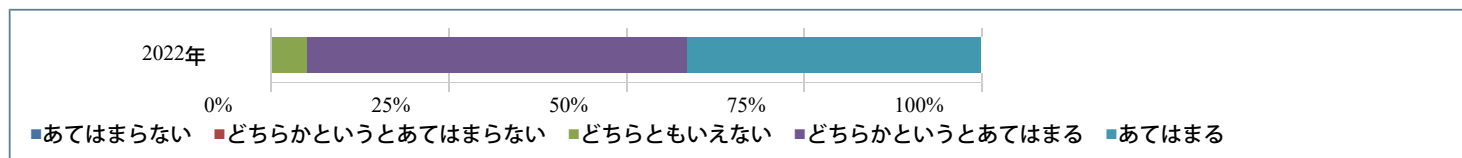
Q3.この授業に積極的に取り組んだ

選択肢	あてはまらない	どちらかという あてはまらない	どちらともいえない	どちらかという あてはまる	あてはまる	平均値 の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	
全体	0	1	6	64	28	4.19
	0%	1%	6%	65%	28%	



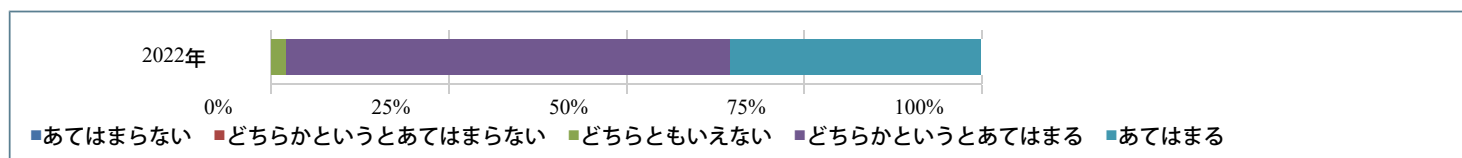
Q4.この授業の開始前にシラバスを読んだ

選択肢	あてはまらない	どちらかという あてはまらない	どちらともいえない	どちらかという あてはまる	あてはまる	平均値 の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	
全体	0	0	5	53	41	4.32
	0%	0%	5%	54%	41%	



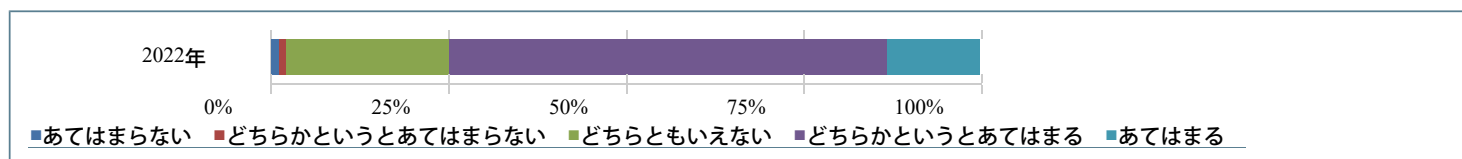
Q5.この授業の内容はシラバスに書かれているとおりだった

選択肢	あてはまらない	どちらかという あてはまらない	どちらともいえない	どちらかという あてはまる	あてはまる	平均値 の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	
全体	0	0	2	62	35	4.31
	0%	0%	2%	63%	35%	



Q6.この授業の難易度は私に合っていた

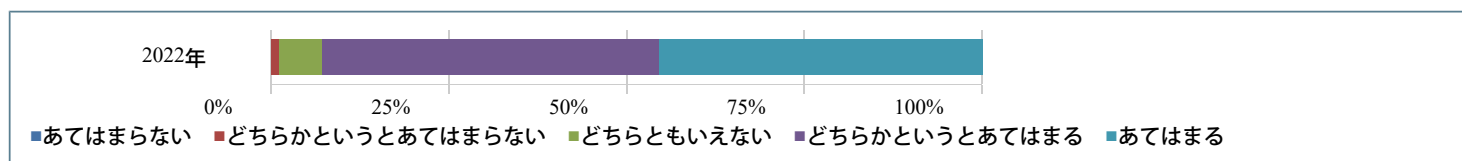
選択肢	あてはまらない	どちらかという あてはまらない	どちらともいえない	どちらかという あてはまる	あてはまる	平均値 の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	
全体	1	1	23	61	13	3.85
	1%	1%	23%	62%	13%	



Q7.教員の言葉は聞き取りやすかった

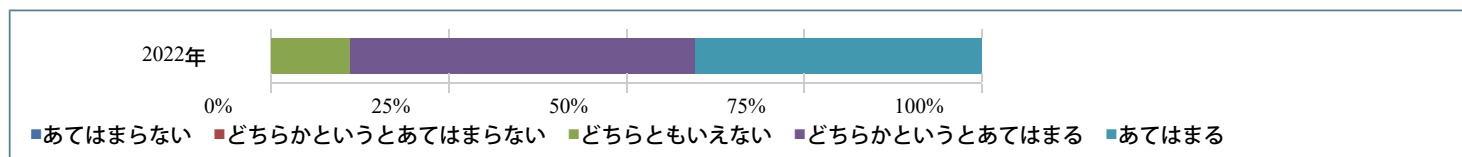
選択肢	あてはまらない	どちらかという あてはまらない	どちらともいえない	どちらかという あてはまる	あてはまる	平均値

平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	の平均
全体	0	1	6	47	45	4.27
	0%	1%	6%	47%	45%	



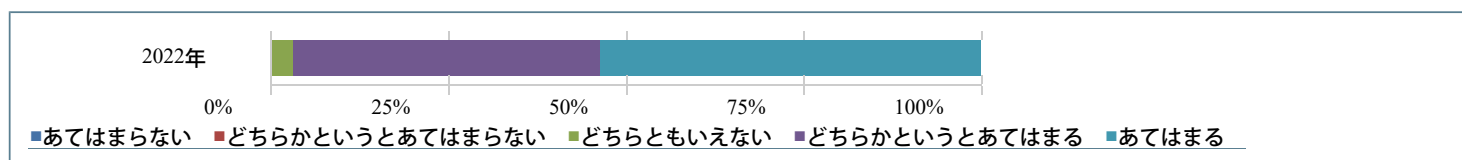
Q8.板書、プロジェクター、プリント等の説明補助手段（遠隔授業ツールも含む）は授業内容の理解に役立った

選択肢	あてはまらない	どちらかというにあてはまらない	どちらともいえない	どちらかというにあてはまる	あてはまる	平均値の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	
全体	0	0	11	48	40	4.27
	0%	0%	11%	48%	40%	



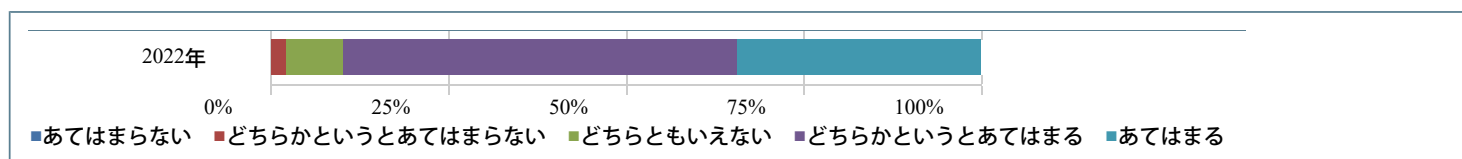
Q9.授業中は集中できる環境が維持されていた

選択肢	あてはまらない	どちらかというにあてはまらない	どちらともいえない	どちらかというにあてはまる	あてはまる	平均値の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	
全体	0	0	3	43	53	4.46
	0%	0%	3%	43%	54%	



Q10.教員の説明は要領を得てわかりやすかった

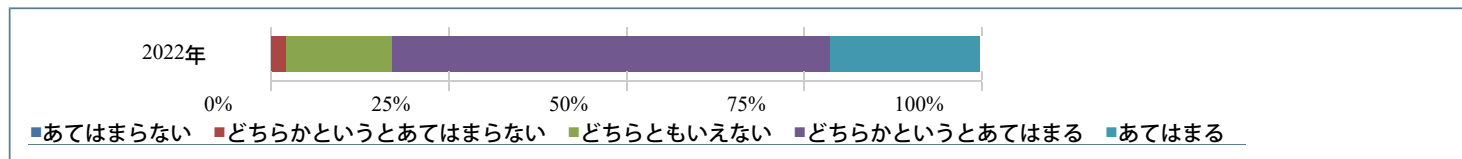
選択肢	あてはまらない	どちらかというにあてはまらない	どちらともいえない	どちらかというにあてはまる	あてはまる	平均値の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	
全体	0	2	8	55	34	4.15
	0%	2%	8%	56%	34%	



Q11.この授業の進む速さは私に合っていた

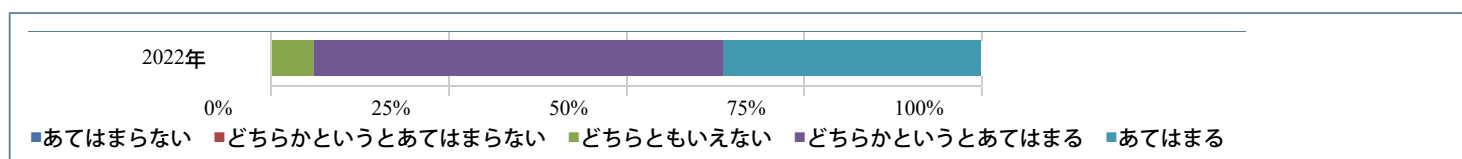
選択肢	あてはまらない	どちらかというにあてはまらない	どちらともいえない	どちらかというにあてはまる	あてはまる	平均値の平均
	1.5	2.5	3.5	4.5	4.5	

平均値	～	～	～	～	～	
全体	0	2	15	61	21	4.00
	0%	2%	15%	62%	21%	



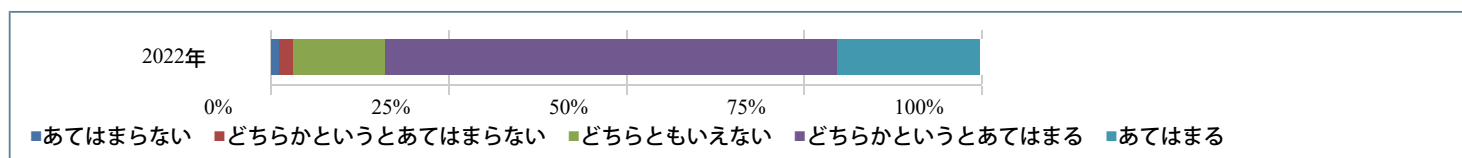
Q12.学生に質問をする機会が与えられた（オフィスアワーや質問の提出、遠隔授業のチャット機能等も含む）

選択肢	あてはまらない	どちらかというにあてはまらない	どちらともいえない	どちらかというにあてはまる	あてはまる	平均値の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	
全体	0	0	6	57	36	4.22
	0%	0%	6%	58%	36%	



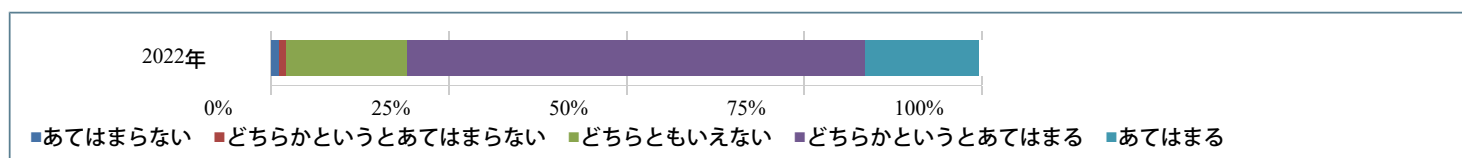
Q13.この授業の分野に対する興味関心が増した

選択肢	あてはまらない	どちらかというにあてはまらない	どちらともいえない	どちらかというにあてはまる	あてはまる	平均値の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	
全体	1	2	13	63	20	4.02
	1%	2%	13%	64%	20%	



Q14.この授業を全体として理解できた

選択肢	あてはまらない	どちらかというにあてはまらない	どちらともいえない	どちらかというにあてはまる	あてはまる	平均値の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	
全体	1	1	17	64	16	3.91
	1%	1%	17%	65%	16%	



Q15.総合的に判断して、この授業に満足した

選択肢	あてはまらない	どちらかというにあてはまらない	どちらともいえない	どちらかというにあてはまる	あてはまる	平均値の平均
平均値	～1.5	～2.5	～3.5	～4.5	4.5～	
全体						

全体	0	1	10	57	31	4.13
	0%	1%	10%	58%	31%	

