

## 基礎化学 自由記述

	記述内容	教員からの回答・コメント
基礎化学-A	Moodle授業とZoom授業が組み合わされていたので疑問点も質問できたし、分からない箇所は何度も動画を見られたので良かった。	
基礎化学-A	Moodle上に情報が散らばっており、いちいち探すのがとても大変。	自分としてはある程度のとまりを意識したつもりですが、どうやったら「散らばっている」と思われぬか、参考になる授業とか教えてもらえるといいかもしれません。
基礎化学-A	youtubeのオンデマンド授業とzoomを用いた質問対応の授業形式は、私にとって一番取り組みやすい形式でした。授業がないときもLineでも対応していただき非常に勉強しやすかったです。また、授業以外でもコロナ禍で中々同級生とも会えない状況下でzoomでの交流会を開いていただくなど大変お世話になりました。杉森先生、前期の授業ありがとうございました。	Zoomの交流会、自分にとっても学生さんと直接話す機会だったりして、楽しかったです。よく来てくれていた人(医学科の人はカメラオンの人も多かったし)は実習でもすぐに顔と名前が一致したのが懐かしいです。
基礎化学-A	Zoom中のCommentScreenはあった方が良かったのか少し疑問に思うこともありました(もちろんあって良かったと思う時もありました)	CommentScreenには「どうなのかな」って意見もあるんですね。具体的にどういう問題があるか教えてもらえたら参考になると思います。
基礎化学-A	学生のことを考えてこの状況下だからこその工夫をしてくれていたと感じる。(コメントスクリーンを設置して質問をしやすくしたり学生間での会話もできたりなど。)	
基礎化学-A	オフィスアワーだけでなく、チャットやLINE公式アカウントなど、質問する機会をたくさん与えていただきありがたかったです。	
基礎化学-A	オンラインの授業の限界を感じました。	もう少し具体的に書いてもらえると参考になったと思います。あなたが限界と感じたところを、こちらの工夫で克服できるかもしれないので。
基礎化学-A	コロナで難しい状況の中、非常に学生に寄り添った良い講義だったと思います。	
基礎化学-A	教科書が分かりやすかったので何とかなった。過去の動画が見返せたのでわからないところは何回か見ることができて助かった	
基礎化学-A	教科書に沿った授業で補助教材も与えてもらったことが、自学修を進めやすかったです。また、授業外の時間に学生同士の交流の場を設けて、勉強の教え合いをできる環境を作っていただいた点がとてもありがたかったです。	
基礎化学-A	計算問題や論述問題など、その回ごとに出してもらえたら良かった。後半になって急に演習問題がドバツと出されて復習に充てる時間が不足してしまった。	確かにそうですね。今年は教科書を変えたこともあったとはいえ、もう少し早い時期からきちんと準備して提供できれば良かったと反省しています。
基礎化学-A	公式ラインを使うことで先生とすぐにやり取りできるのが良かった私たちがこれだけ快適に受講するために、大変な準備をしてくださったんだと思う対面よりもオンラインのほうがいいと思えたのは先生のしっかりした準備や対応があったからだと思います前期お疲れさまでした授業準備本当に大変だったと思うのであまり無理せず...	準備…細かいことを忘れてしまっていて良くないんですが、準備段階でも学生さんに助けられたことも多いし、新しいステージに進めたような気はしています。うまく活用していきたいです。
基礎化学-A	高校化学で曖昧な説明しか受けなかった部分について詳しく知ることができて良かったです。	
基礎化学-A	高校時代に習わなかった詳しい内容について学べたこと。	
基礎化学-A	自分が履修していた前期の授業の中では1番質問しやすいと思った。また、練習問題も多く用意してくださってとても助かる。	
基礎化学-A	質問する機会がかなり与えられていた。	
基礎化学-A	質問をする機会を数多く設けてくださり、また一つ一つの質問に丁寧に答えてくださりました。お忙しいにも関わらず、生徒の理解を深めるためたくさんのお時間を費やしていただき本当にありがとうございました。	
基礎化学-A	質問対応が非常に丁寧に良かった。	
基礎化学-A	質問対応の機会が多く、いつでも質問できる環境が提供されていた。リアルタイム授業ではなく、動画授業なのでいつでもわからなくなったときに見返せたり、止めて考えたりできるのでよかったです。先生の熱意を感じた。	
基礎化学-A	質問対応の時間を十分にとってくださったのが良かった。演習問題では、簡単な問題や記述問題には答えが全く書いていないものがあったが、簡単な問題は基礎的な考え方ができているかの確認になるし、記述問題は自分の解答に過不足があるかの判断が難しいので、ちょっとしたヒント程度でも解答の道しるべが書いてあるといいかなと思いました。	記述問題についてですが、「これでどうですか」と見せてもらえれば過不足は指摘します。一番困るのは「これで正しい」みたいに思い込んだ文章を暗記されることで、案外みんな暗記できちゃってそれだと「学習」にならないんですね。それでも【ヒント】みたいな者は提供できるかもしれないので、今後また検討します。
基礎化学-A	授業の範囲は他の教科に比べて多い方でしたが、毎回ズームを開いてくださったり、質問対応をしてくださったりしたので、ためこまずに最後までついていくことができました。演習問題の解説を紙媒体で出してもらえるのと好きな時に復習できるのでもっとありがたいです。	
基礎化学-A	授業時間内で練習問題を解くというのをより多くしたらいと思います。説明は非常にわかりやすかったです。	対面の授業だと水曜などをオプションにを使って希望者で演習をやっていたんですが、なかなかそこまでもっていきえなかったのは準備不足だったと思います。この反省は次に活かします。
基礎化学-A	授業評価に関する点については、最初からよくアナウンスしていただけたが、他の講義とのギャップもあって慣れるのに時間がかかった(水曜日の扱いなど)。あとmoodleは情報を多く出していただけだが、少し煩雑で要点が分かりづらかったかと思う(各週のページに飛んでも講義全体の連絡が載っていたり)。	「各週のページに飛んでも講義全体の連絡が載っていたり」というのは貴重な指摘です。これは、コースの冒頭に重要な項目を載せても見落とす人がいるために、複数箇所に提示したのですが、それが煩雑だと感じた人もいたということがわかりました。

	記述内容	教員からの回答・コメント
基礎化学-A	杉森先生が好きです。	私のことは忘れても化学のことは覚えていてください。
基礎化学-A	先生が柔軟に質問を受けているところ。	
基礎化学-A	先生が動画で授業動画や解説動画を挙げてくださり、テーマとリンクさせて整理してくださったので、学習に取り組みやすかったです。また問題演習の時間や質問対応の時間も十分にとってください、それらも取り組みやすさの要因であった。理系科目は本当に苦手で、全くやる気はなかったのですが、先生が本当に丁寧な対応をしてくださったので興味をもって学習できた	こちらは「きっかけ」を与えているに過ぎませんけどね～。みなさんがちゃんと「何とかしよう」と思ったから少しずつでも興味を持たんだと思います。少しでも役に立てていたら幸いです。
基礎化学-A	先生のサポートが稀に見る手厚さでした。授業内容も非常にわかりやすい上に、話し方が優しくて癒されました。私には難しい教科でしたが、先生のおかげでなんとか乗り切れたと思います。	
基礎化学-A	先生の授業は、オンライン授業の中でずば抜けて質の高いものだったと感じます。ありがとうございます。	
基礎化学-A	先生の話すスピードがゆっくりだったので、十分に理解しながら聞くことができ良かった。また、質問の機会がたくさん設けられていて、とても助かった。練習問題もたくさん用意してくださったので、自分で取り組むことにより理解を深めることができたのでとても良かった。	
基礎化学-A	内容自体は難しかった。しかし、質問対応が丁寧であったため分からないことがあったとしても、解決に努めることができたと思う。演習の問題を多くあげてもらえたことも、内容の理解につながった。	
基礎化学-A	演習の問題や先生の質問対応の時間がとても取られていて助かりました。質問すると質問の内容からさらに詳しく教えてくださりありがとうございます。	
基礎化学-A	問題の解答方法を細かく教えてほしい	こういう要望は毎年寄せられるのでまた検討していきます。
基礎化学-A	問題の答えを導く過程まで配布された答えに含められていたら個人的に復習しやすかったなとは思いますが、質問しやすい環境にしていただけなのが有り難かったです。ありがとうございます。	
基礎化学-A	様々な方法で教員に質問をする機会が用意されていた。教員との対話の機会も用意されており、対面の授業よりも質問しやすい環境だった。	実際に後期は対面で授業をしたわけですが、比較してどうだったでしょうか。この辺も意見を聞いてみたいところです。
基礎化学-B	基礎化学と有機化学基礎のアンケートを完了してしまったので、書き忘れていたことが、生徒がより発展的内容を追求することを求めているはずなのに、参考書などに当たった努力は点数化されず、自分で少し調べればわかるような質問をフォーラムに書き込んだだけで点数化されるのは、正しい勉強の仕方を師事しているとは言えない。	誤解があるようなので書いておきますが、今年の基礎化学において「フォーラムへの書き込みを点数化」というのは「発展的内容を追求することを求めている」わけではありません。一年生の前期、オンラインでの授業という状況の中、実名で全員が読める状況で質問すること、その答も含めて共有する意味なども含めて判断しています。ちなみに「どんな質問が点数化されているか」はわからないし、それぞれがどんな点数になっているかもわかりませんよね。あなたが自分で詳しく調べて理解できたのなら、その程度の点数は充分に取り返せているでしょうし、なにより自分が質問せずに理解できたのなら素晴らしいことではないですか。質問を書いた他人がほんのわずかな点を取ることを気にすることはないと思います。
基礎化学-B	オンライン授業となって他の授業では質問手段がメールなどに限られ、なかなか質問しにくい中、授業中にも質問対応をしていただいて非常に助かりました。ただ、教科書の方にやや問題があるのではないかと思うことがしばしばあった。(解答のミスなど。)	先に進んでいくと分かりますが、大学以上の教科書は高校までのように検定もありませんので、間違ったことが載っていることはしばしばあります。そういうものだと思っておくのと良いですよ。
基礎化学-B	コメントスクリーンでみんなの本音が知れてよかった。	
基礎化学-B	コメントスクリーンは全部の授業で取り入れてほしいほどよかった	
基礎化学-B	テスト範囲がちょっとわかりづらいところをなんとかしていただきたい	試験範囲の伝達については曖昧さがあったことは認めます。次年度に向けて改善します。
基礎化学-B	テスト範囲を分かりやすく示してくださるとありがたいです。	
基礎化学-B	とても分かりやすい説明でした。また、zoomを授業時間に開いてくださっていたので分からないことを質問して逐一解消することができました。ありがとうございます。	
基礎化学-B	ノートをしっかりとれてよかった。	
基礎化学-B	ミニテストがあり、自分の理解度確認に役立った。	
基礎化学-B	みんなで授業を受けている感じがもう少しあればよいと思った。	後期は対面で授業が受けられたので、そういった面も少しは感じられたのではないのでしょうか(私は教えていませんけれども)
基礎化学-B	過去問や添削を丁寧にしてくださいありがとうございます。改善点などあるはずがありません工夫された講義をありがとうございます。	
基礎化学-B	教科書の章末問題などは、詳しい解答が載っている方が勉強のやる気が上がります。答えを暗記だけしようとする人は無視していいと思うので、来年からは問題に取り組みやすい教科書にした方がいいと思います。	
基礎化学-B	教科書の読んだほうが良いところ、読まなくてもいいところの伝え方が曖昧だったように感じました。	
基礎化学-B	結合性軌道、やはり加減法という表現は嫌い。8章、ヘルムホルツの自由エネルギーについての補足があっても良いと思った。例題少なめの教科書なので、授業内で例題を解くパートがあっても良いと思った。音声は聞き取りやすかった。	これは書いてくれた人がわかるコメントですね。指摘してくれたことは感謝しますし、今後活かします。

	記述内容	教員からの回答・コメント
基礎化学-B	講義動画を後からでも見られるようになっていてありがたかった。使用した教科書には載っていない部分の補足解説がわかりやすく理解を深められた。質問対応のZoomで、一緒に問題を解くことでとても理解に助かり、良かった。	
基礎化学-B	高校ではよく分からず覚えていたところが、そういうことだったのか!と納得できることが多かった。	
基礎化学-B	最初のころは授業時間中に講義動画を見ていたので、質問対応がどんな様子か知らなかったが、前日から動画が閲覧できるようになってからはzoomに参加できるようになった。	
基礎化学-B	質疑応答の時間に匿名で好きなように質問を流せるのは魅力的で、生徒同士の交流も生まれた。	
基礎化学-B	質問の返答をもう少し丁寧にしてほしい板書の余裕がほしい	
基礎化学-B	質問対応が丁寧だった。常にもっと良い方法がないか考えておられて、改善しようとしてくださる姿勢がとても助けになった。	
基礎化学-B	授業動画70分以上はほぼ授業中に終わらない	
基礎化学-B	他の人の質問を聞きたいけど、授業時間にビデオを見ると聞けなくて、何度も同じ質問をされていたら迷惑かなと思うことがあった。	そうですね。できるだけ60分ぐらいに収まるようには考えていたんですが、内容によっては長くなってしまいました。そのかわりと言っ てはなんですが、前日の夕方から公開して、早く見られる人は見てもらえていたようです。授業時間に質問対応することの兼ね合いで、もう少し良い方法があると良いかなと感じています。
基礎化学-B	練習問題をたくさん出してくださるのはとてもありがたかった。手が出ない難しい問題もあるので、例題、問題などを一緒に解く時間をもう少し増やしていただけるとありがたいと感じた。火曜日の質問にさんかするには事前に授業動画を見なければいけなかったので、時間割的に厳しいところがあった。その時間を工夫したらより質問しやすくなると感じた。	
基礎化学-B	授業動画を何回も見直すことができ、復習に役立った。たまに添削を行なってくれたのが助かった。	
基礎化学-B	小テストなども含めて問題の解説がないため、わからないといちいち人に聞かないといけない。	人に聴かなくても私に訊けば良いんですよ。私も「人」だけ。
基礎化学-B	少し難しいと感じました。	
基礎化学-B	情報提供が多かった。	
基礎化学-B	数回、音量が小さいときがあった。	
基礎化学-B	先生がおもしろい点	
基礎化学-B	中間テストがない分、テストの過去問などの開示をしてもらいたかった。(4-6章はまとめられていてとても役に立った。)	
基礎化学-B	動画で板書を行うのはこの授業や基礎有機化学だけでした。大変分かりやすく、助かりました。	そうなんです。私は板書が基本という主義(板書を書くベースとノートをとるベースが合うことが多く、手を動かして書くことで情報の定着が促される)なので、どうにかできないかと試した結果でした。後期は授業の補足などにも使えたのでとても良い経験になりました。
基礎化学-B	動画を1本にまとめた方が視聴しやすいように思う。	
基礎化学-B	内容は難しい部分もあったが苦手意識を持つほどではなかった。積極的に問題に取り組む機会も十分に与えられていたが、重要な問題については解説する機会を増やしてほしいと思った。	
基礎化学-B	板書して丁寧に教えて下さったので良かったです。	
基礎化学-B	非対面授業になったおかげで、今まで(対面)はノートや教科書、記憶を頼りに授業内容を思い出しながら復習していたが、第一回目の授業動画から見直すことができるので復習の効率が上がったと思う。	
基礎化学-B	非対面授業の中でも様々な方法で質問対応を行っていた点が良かった。	
基礎化学-B	練習問題をおいていただきありがとうございます。問題の解き方の指針・ヒントがあるとわからないとき助かります。質問の機会もあり良かったです。	
基礎化学-B	8章からの分野は初めてでは理解が難しかったが丁寧に時間をかけて説明されていたのでとてもよかったです。	
基礎化学-B	lineを用いた質問対応は最初は戸惑ったが、結果としては質問しやすくよい点であったと思う。	
基礎化学-B	zoomで質問対応と演習を行ってくれたところ	
基礎化学-B	zoomミーティングはとてもありがたかったです。	
基礎化学-B	オフィスアワーの時間が設けられていて、特に質問しやすい教科だった。	
基礎化学-B	オフィスアワーの時間や授業後のコメント記入など、他の人の質問を聞ける機会があったおかげで、自分が理解していなかったことに気づけた。	