

2023年 前期 授業評価アンケート：フィードバックシート

* 授業名 化学・物理学実験－A
 * 学部・学科 教養教育 実験
 * 教員名 杉森 保
 * 回答者数(全履修者数) 72 (106) 昨年実績 52 (105)
 * 回答率(%) 67.92 49.52

質問項目	結果	昨年実績	学部平均	全学平均
① この授業を何回欠席しましたか。	0.07	0.02	0.14	0.65
② この授業の授業外学習（予習・復習・課題等）時間は、1週間で平均何時間でしたか。	2.17	1.87	2.08	1.00
③ この授業に積極的に取り組んだ。	4.75	4.69	4.79	4.29
④ この授業の開始前にシラバスを読んだ。	4.11	4.29	4.05	4.35
⑤ この授業の内容はシラバスに書かれているのとおりだった	4.42	4.40	4.37	4.37
⑥ この授業の難易度は私に合っていた	4.28	4.19	4.41	4.09
⑦ 教員の言葉は聞き取りやすかった。	4.68	4.75	4.71	4.33
⑧ 板書、プロジェクタ、プリント等の説明補助手段（遠隔授業ツールも含む）は授業内容の理解に役立った。	4.57	4.37	4.56	4.38
⑨ 授業中は集中できる環境が維持されていた。	4.60	4.71	4.66	4.42
⑩ 教員の説明は要領を得てわかりやすかった。	4.50	4.69	4.56	4.29
⑪ この授業の進む速さは私に合っていた。	4.42	4.48	4.51	4.20
⑫ 学生に質問をする機会が与えられた。（オフィスアワーや質問の提出、遠隔授業のチャット機能等も含む）	4.29	4.56	4.28	4.21
⑬ この授業の分野に対する興味関心が増した。	4.21	4.27	4.38	4.13
⑭ この授業を全体として理解できた。	4.32	4.42	4.44	4.15
⑮ 総合的に判断して、この授業に満足した。	4.51	4.58	4.56	4.25

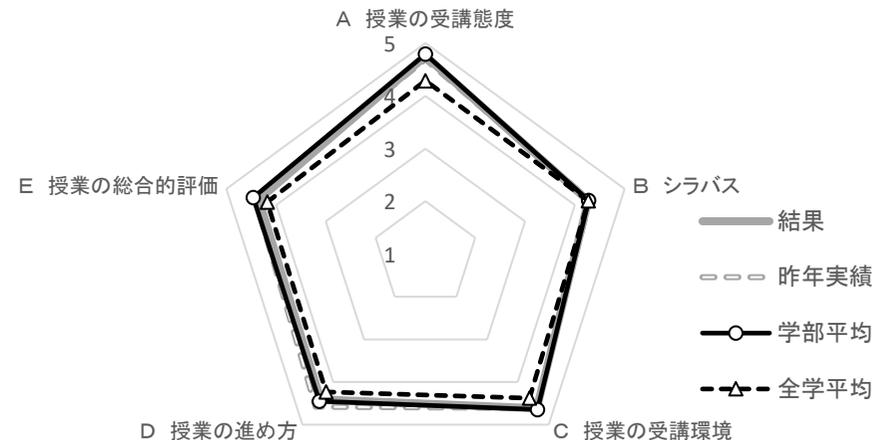
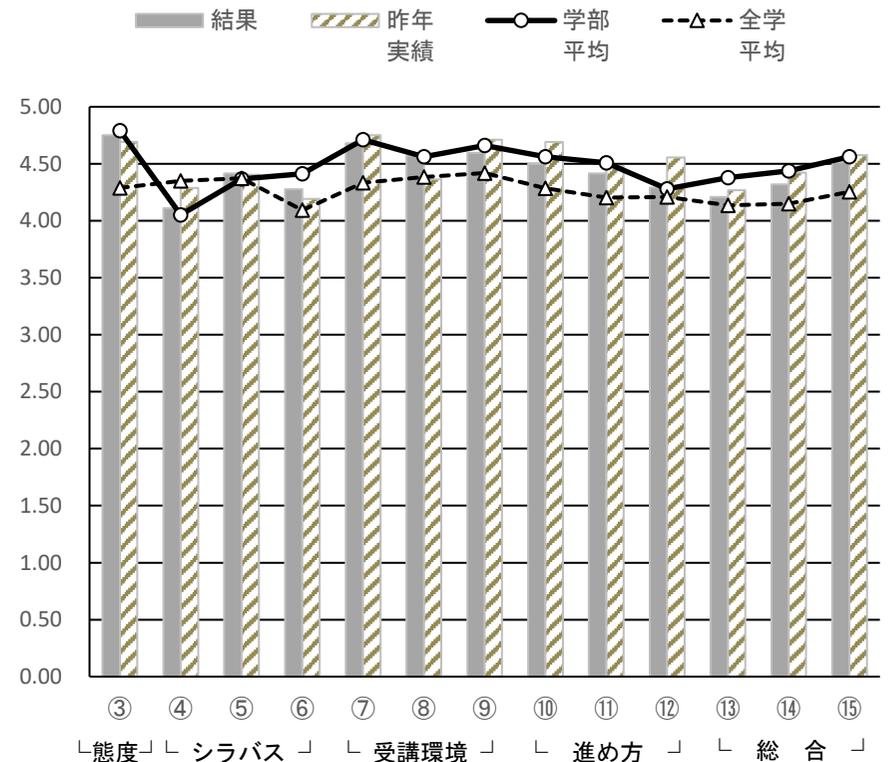
※①：回答0=0回、回答1=1回、回答2=2回、回答3=3回、回答4=4回以上
 ※②：回答0=30分未満、回答1=1時間前後、回答2=2時間前後、回答3=3時間前後、回答4=4時間前後、回答5=5時間前後、回答6=6時間前後、回答7=7時間以上

※③～⑮：回答1=あてはまらない、回答2=どちらかというにあてはまらない、回答3=どちらともいえない、回答4=どちらかというにあてはまる、回答5=あてはまる

※昨年実績が無いものは、数値が0.00になっています

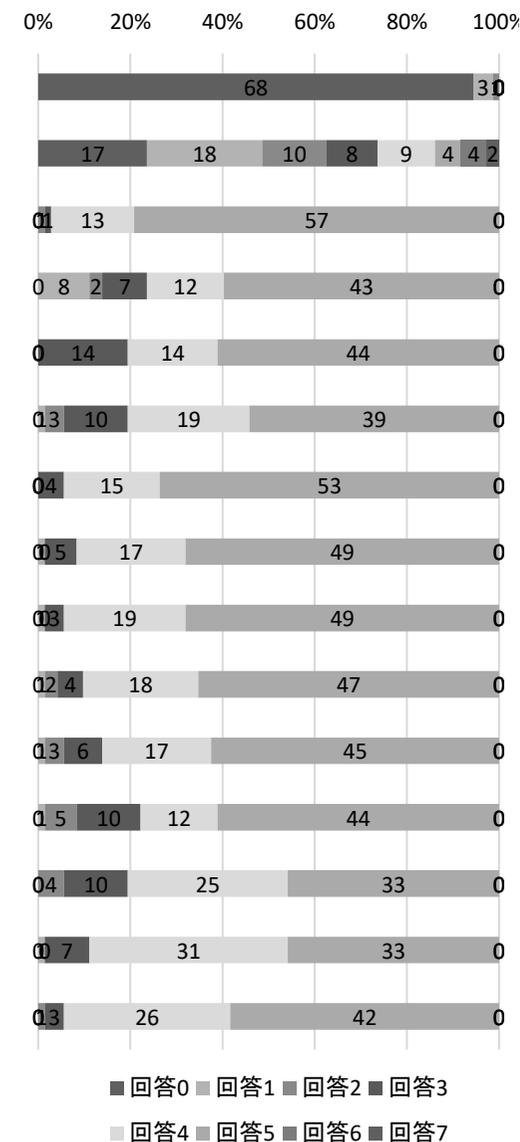
カテゴリ単位	結果	昨年実績	学部平均	全学平均
A 授業の受講態度	4.75	4.69	4.79	4.29
B シラバス	4.27	4.29	4.28	4.27
C 授業の受講環境	4.62	4.61	4.64	4.38
D 授業の進め方	4.40	4.58	4.45	4.23
E 授業の総合的評価	4.35	4.42	4.46	4.18

※A=③、B=④～⑥の平均、C=⑦～⑨の平均、D=⑩～⑫の平均、E=⑬～⑮の平均



* 回答の度数分布表

質問項目	回答0	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5	回答6	回答7	合計
① この授業を何回欠席しましたか。	68 (94.4%)	3 (4.2%)	1 (1.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	72 (100.0%)
② この授業の授業外学習（予習・復習・課題等）時間は、1週間で平均何時間でしたか。	17 (23.6%)	18 (25.0%)	10 (13.9%)	8 (11.1%)	9 (12.5%)	4 (5.6%)	4 (5.6%)	2 (2.8%)	72 (100.0%)
③ この授業に積極的に取り組んだ。	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (1.4%)	1 (1.4%)	13 (18.1%)	57 (79.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	72 (100.0%)
④ この授業の開始前にシラバスを読んだ。	0 (0.0%)	8 (11.1%)	2 (2.8%)	7 (9.7%)	12 (16.7%)	43 (59.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	72 (100.0%)
⑤ この授業の内容はシラバスに書かれているとおりだった。	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	14 (19.4%)	14 (19.4%)	44 (61.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	72 (100.0%)
⑥ この授業の難易度は私に合っていた	0 (0.0%)	1 (1.4%)	3 (4.2%)	10 (13.9%)	19 (26.4%)	39 (54.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	72 (100.0%)
⑦ 教員の言葉は聞き取りやすかった。	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (5.6%)	15 (20.8%)	53 (73.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	72 (100.0%)
⑧ 板書、プロジェクタ、プリント等の説明補助手段（遠隔授業ツールも含む）は授業内容の理解に役立った。	0 (0.0%)	1 (1.4%)	0 (0.0%)	5 (6.9%)	17 (23.6%)	49 (68.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	72 (100.0%)
⑨ 授業中は集中できる環境が維持されていた。	0 (0.0%)	1 (1.4%)	0 (0.0%)	3 (4.2%)	19 (26.4%)	49 (68.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	72 (100.0%)
⑩ 教員の説明は要領を得てわかりやすかった。	0 (0.0%)	1 (1.4%)	2 (2.8%)	4 (5.6%)	18 (25.0%)	47 (65.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	72 (100.0%)
⑪ この授業の進む速さは私に合っていた。	0 (0.0%)	1 (1.4%)	3 (4.2%)	6 (8.3%)	17 (23.6%)	45 (62.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	72 (100.0%)
⑫ 学生に質問をする機会が与えられた。（オフィスアワーや質問の提出、遠隔授業のチャット機能等も含む）	0 (0.0%)	1 (1.4%)	5 (6.9%)	10 (13.9%)	12 (16.7%)	44 (61.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	72 (100.0%)
⑬ この授業の分野に対する興味関心が増した。	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (5.6%)	10 (13.9%)	25 (34.7%)	33 (45.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	72 (100.0%)
⑭ この授業を全体として理解できた。	0 (0.0%)	1 (1.4%)	0 (0.0%)	7 (9.7%)	31 (43.1%)	33 (45.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	72 (100.0%)
⑮ 総合的に判断して、この授業に満足した。	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (1.4%)	3 (4.2%)	26 (36.1%)	42 (58.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	72 (100.0%)



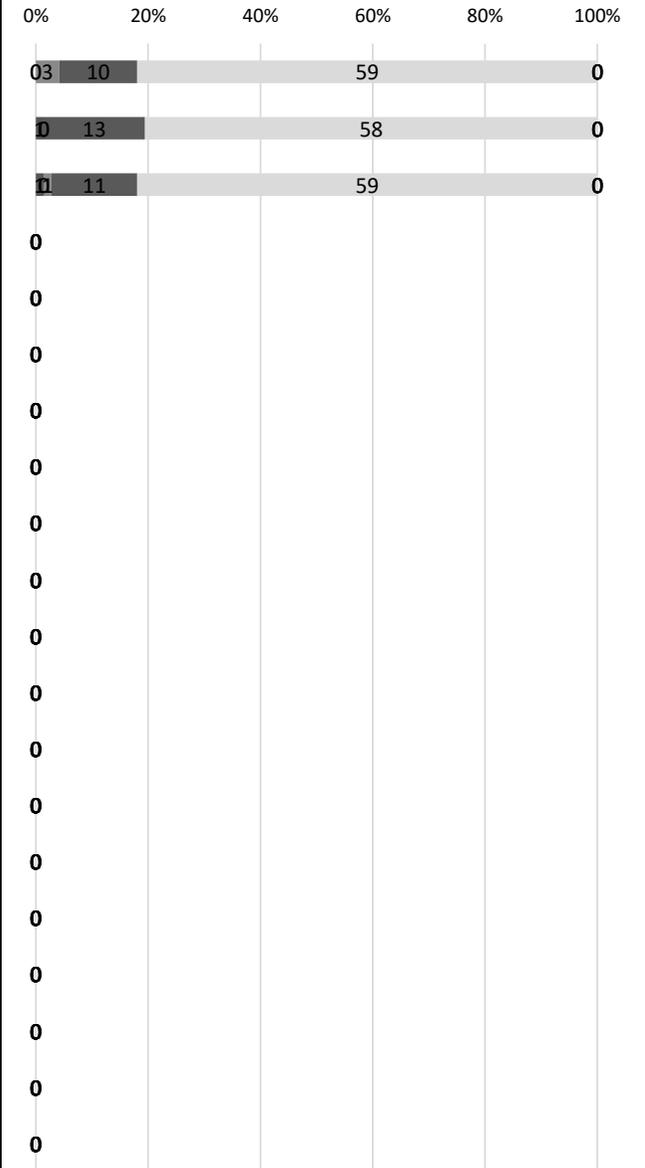
※①:回答0=0回、回答1=1回、回答2=2回、回答3=3回、回答4=4回以上

※②:回答0=30分未満、回答1=1時間前後、回答2=2時間前後、回答3=3時間前後、回答4=4時間前後、回答5=5時間前後、回答6=6時間前後、回答7=7時間以上

※③～⑮:回答1=あてはまらない、回答2=どちらかというにあてはまらない、回答3=どちらともいえない、回答4=どちらかというにあてはまる、回答5=あてはまる

* 回答の度数分布表(部局別質問)

質問項目	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5	回答6	回答7	回答8	回答9	合計
16 授業内容に対してクラス規模は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (4.2%)	10 (13.9%)	59 (81.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	72 (100.0%)
17 施設・設備、用具は満足のいくものだった	1 (1.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	13 (18.1%)	58 (80.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	72 (100.0%)
18 担当教員は学生の安全に配慮していた	1 (1.4%)	0 (0.0%)	1 (1.4%)	11 (15.3%)	59 (81.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	72 (100.0%)
19										0
20										0
21										0
22										0
23										0
24										0
25										0
26										0
27										0
28										0
29										0
30										0
31										0
32										0
33										0
34										0
35										0



■ 回答1 ■ 回答2 ■ 回答3 ■ 回答4 ■ 回答5
 ■ 回答6 ■ 回答7 ■ 回答8 ■ 回答9

生物選択であったため物理の実験が非常に難しかった。

面白かった。

実験の考察が、結果が決まったものを書くことになるので、あまり理解できていないままレポートを出した気がする。

物理の実験は訳もわからずに終わってしまった

評点に関わる小テストが、授業から二週間の内容で、猶予が設けられていたのが良かったです。

化学分野の実験の説明動画が丁寧で助かりました。

実験考察の模範例を提示してほしい。