

■ 2023年 後期 授業評価アンケート：フィードバックシート

* 授業名 生体有機化学
 * 学部・学科 教養教育 講義
 * 教員名 杉森 保
 * 回答者数(全履修者数) 54 (105) 昨年実績 58 (110)
 * 回答率(%) 51.43 52.73

質問項目	結果	昨年実績	学部平均	全学平均
① この授業を何回欠席しましたか	0.59	0.40	0.96	0.74
② この授業の授業外学習（予習・復習・課題等）時間は、1週間で平均何時間でしたか	0.81	1.21	0.74	1.02
③ この授業に積極的に取り組んだ	4.31	4.33	4.26	4.29
④ この授業の開始前にシラバスを読んだ	4.37	4.34	4.49	4.40
⑤ この授業の内容はシラバスに書かれているとおりだった	4.46	4.60	4.46	4.40
⑥ この授業の難易度は私に合っていた	4.31	4.16	4.23	4.14
⑦ 教員の言葉は聞き取りやすかった	4.70	4.76	4.47	4.42
⑧ 板書、プロジェクタ、プリント等の説明補助手段（遠隔授業ツールも含む）は授業内容の理解に役立った	4.81	4.90	4.53	4.45
⑨ 授業中は集中できる環境が維持されていた	4.56	4.84	4.50	4.49
⑩ 教員の説明は要領を得てわかりやすかった	4.69	4.67	4.41	4.34
⑪ この授業の進む速さは私に合っていた	4.52	4.26	4.37	4.26
⑫ 学生に質問をする機会が与えられた（オフィスアワーや質問の提出、遠隔授業のチャット機能等も含む）	4.76	4.95	4.25	4.30
⑬ この授業の分野に対する興味関心が増した	4.22	3.83	4.18	4.20
⑭ この授業を全体として理解できた	4.50	4.29	4.25	4.18
⑮ 総合的に判断して、この授業に満足した	4.56	4.50	4.37	4.31

※①：回答0=0回、回答1=1回、回答2=2回、回答3=3回、回答4=4回以上

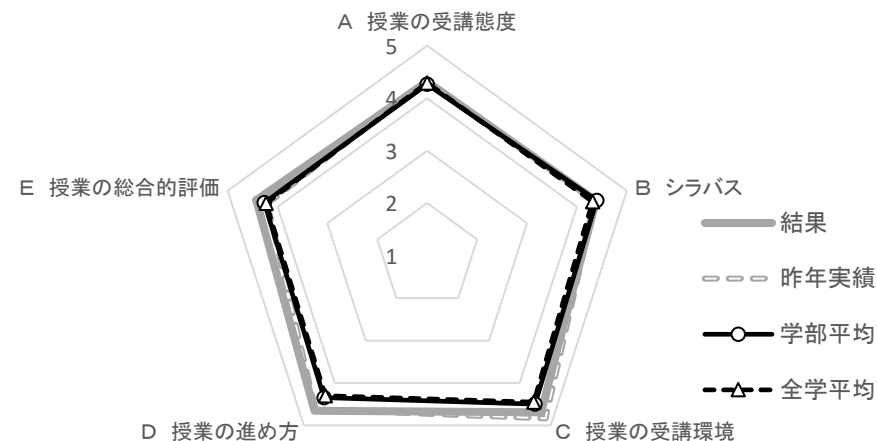
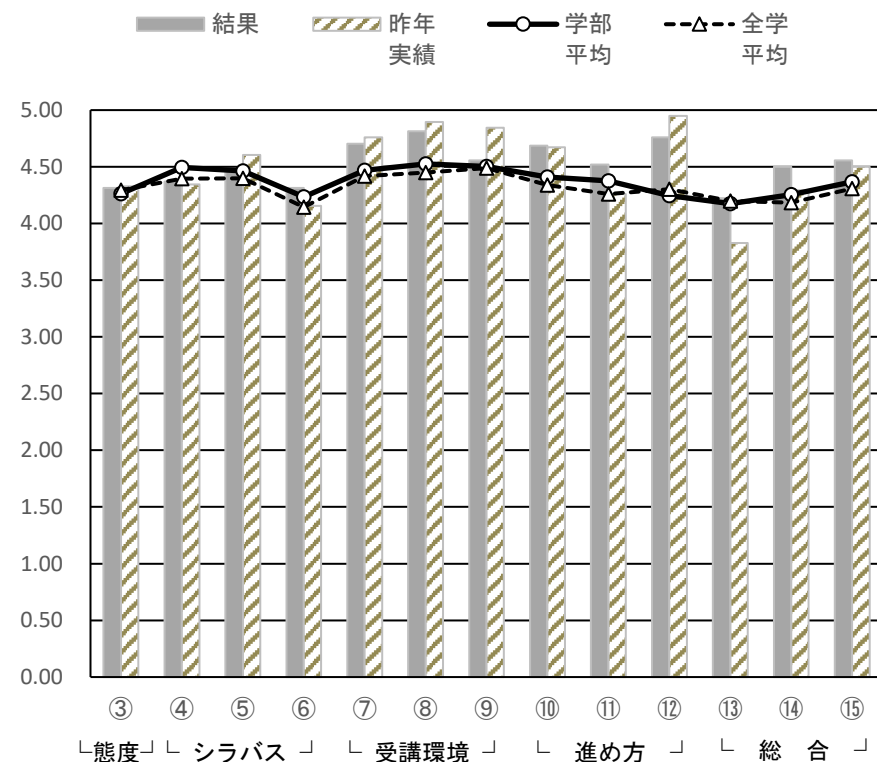
※②：回答0=30分未満、回答1=1時間前後、回答2=2時間前後、回答3=3時間前後、回答4=4時間前後、回答5=5時間前後、回答6=6時間前後、回答7=7時間以上

※③～⑮：回答1=あてはまらない、回答2=どちらかというにあてはまらない、回答3=どちらともいえない、回答4=どちらかというにあてはまる、回答5=あてはまる

※昨年実績が無いものは、数値が0.00になっています

カテゴリ単位	結果	昨年実績	学部平均	全学平均
A 授業の受講態度	4.31	4.33	4.26	4.29
B シラバス	4.38	4.37	4.40	4.31
C 授業の受講環境	4.69	4.83	4.50	4.45
D 授業の進め方	4.65	4.63	4.34	4.30
E 授業の総合的評価	4.43	4.21	4.27	4.23

※A=③、B=④～⑥の平均、C=⑦～⑨の平均、D=⑩～⑫の平均、E=⑬～⑮の平均



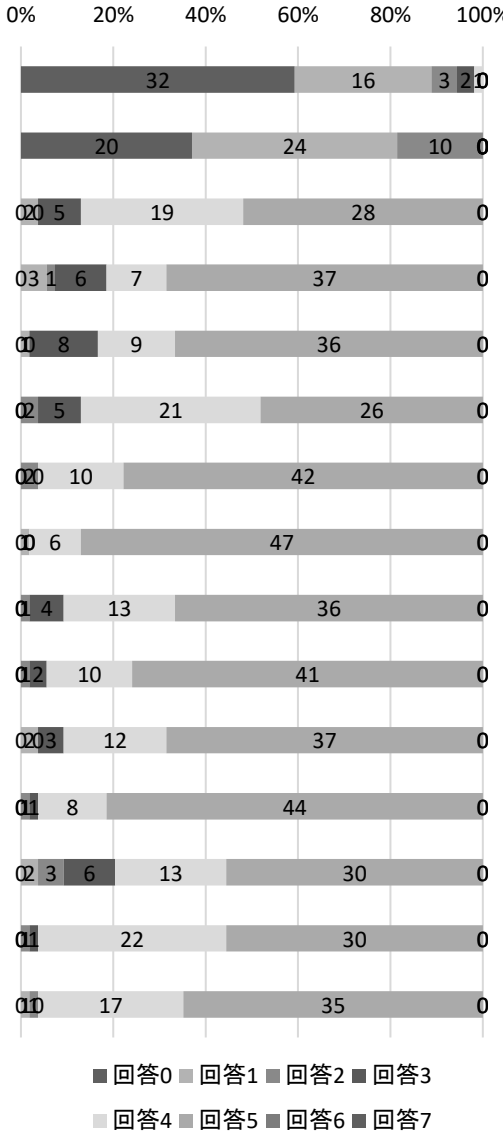
* 回答の度数分布表

質問項目	回答0	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5	回答6	回答7	合計
① この授業を何回欠席しましたか	32 (59.3%)	16 (29.6%)	3 (5.6%)	2 (3.7%)	1 (1.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	54 (100.0%)
② この授業の授業外学習（予習・復習・課題等）時間は、1週間で平均何時間でしたか	20 (37.0%)	24 (44.4%)	10 (18.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	54 (100.0%)
③ この授業に積極的に取り組んだ	0 (0.0%)	2 (3.7%)	0 (0.0%)	5 (9.3%)	19 (35.2%)	28 (51.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	54 (100.0%)
④ この授業の開始前にシラバスを読んだ	0 (0.0%)	3 (5.6%)	1 (1.9%)	6 (11.1%)	7 (13.0%)	37 (68.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	54 (100.0%)
⑤ この授業の内容はシラバスに書かれているとおりだった	0 (0.0%)	1 (1.9%)	0 (0.0%)	8 (14.8%)	9 (16.7%)	36 (66.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	54 (100.0%)
⑥ この授業の難易度は私に合っていた	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (3.7%)	5 (9.3%)	21 (38.9%)	26 (48.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	54 (100.0%)
⑦ 教員の言葉は聞き取りやすかった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (3.7%)	0 (0.0%)	10 (18.5%)	42 (77.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	54 (100.0%)
⑧ 板書、プロジェクタ、プリント等の説明補助手段（遠隔授業ツールも含む）は授業内容の理解に役立った	0 (0.0%)	1 (1.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	6 (11.1%)	47 (87.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	54 (100.0%)
⑨ 授業中は集中できる環境が維持されていた	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (1.9%)	4 (7.4%)	13 (24.1%)	36 (66.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	54 (100.0%)
⑩ 教員の説明は要領を得てわかりやすかった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (1.9%)	2 (3.7%)	10 (18.5%)	41 (75.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	54 (100.0%)
⑪ この授業の進む速さは私に合っていた	0 (0.0%)	2 (3.7%)	0 (0.0%)	3 (5.6%)	12 (22.2%)	37 (68.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	54 (100.0%)
⑫ 学生に質問をする機会が与えられた（オフィスアワーや質問の提出、遠隔授業のチャット機能等も含む）	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (1.9%)	1 (1.9%)	8 (14.8%)	44 (81.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	54 (100.0%)
⑬ この授業の分野に対する興味関心が増した	0 (0.0%)	2 (3.7%)	3 (5.6%)	6 (11.1%)	13 (24.1%)	30 (55.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	54 (100.0%)
⑭ この授業を全体として理解できた	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (1.9%)	1 (1.9%)	22 (40.7%)	30 (55.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	54 (100.0%)
⑮ 総合的に判断して、この授業に満足した	0 (0.0%)	1 (1.9%)	1 (1.9%)	0 (0.0%)	17 (31.5%)	35 (64.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	54 (100.0%)

※①:回答0=0回、回答1=1回、回答2=2回、回答3=3回、回答4=4回以上

※②:回答0=30分未満、回答1=1時間前後、回答2=2時間前後、回答3=3時間前後、回答4=4時間前後、回答5=5時間前後、回答6=6時間前後、回答7=7時間以上

※③～⑮:回答1=あてはまらない、回答2=どちらかというにあてはまらない、回答3=どちらともいえない、回答4=どちらかというにあてはまる、回答5=あてはまる



* 回答の度数分布表(部局別質問)

質問項目	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5	回答6	回答7	回答8	回答9	合計
16 授業内容に対してクラス規模は適切であった	1 (1.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	15 (27.8%)	38 (70.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	54 (100.0%)
17 あなたが主体的に学ぶための工夫があった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (1.9%)	17 (31.5%)	36 (66.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	54 (100.0%)
18 他の学生との意見交換やコミュニケーションを行う機会が設けられていた	2 (3.7%)	0 (0.0%)	2 (3.7%)	20 (37.0%)	30 (55.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	54 (100.0%)
19										0
20										0
21										0
22										0
23										0
24										0
25										0
26										0
27										0
28										0
29										0
30										0
31										0
32										0
33										0
34										0
35										0



動画が理解にとっても役立ったので、助かりました。確認テストの方法は前期の方法の方が嬉しいです。

小テストが色んな授業の範囲をカバーしていたので、知識が定着しやすかったです。ただ、フィッシャー投影式の見方など、授業を受けるだけでなくMoodle上の動画を見ないと分からないこともあったので、少しだけ苦戦しました。総じてわかりやすい授業だったと思います。ありがとうございました。

授業内容が教科書の内容を簡単したものであったため、普通にしっかり聞いていたら、退屈する内容でした。また、パズルを解くような問題が多く、一過性で今後活かせる内容を学べたとは思えませんでした。

Slidoを使ったクイズが、「授業に参加しよう」と思わせる要素としてよく機能していたと感じる。

復習の機会を複数作ってくださった点が良かった