# ■2024年 後期 授業評価アンケート：フィードバックシート

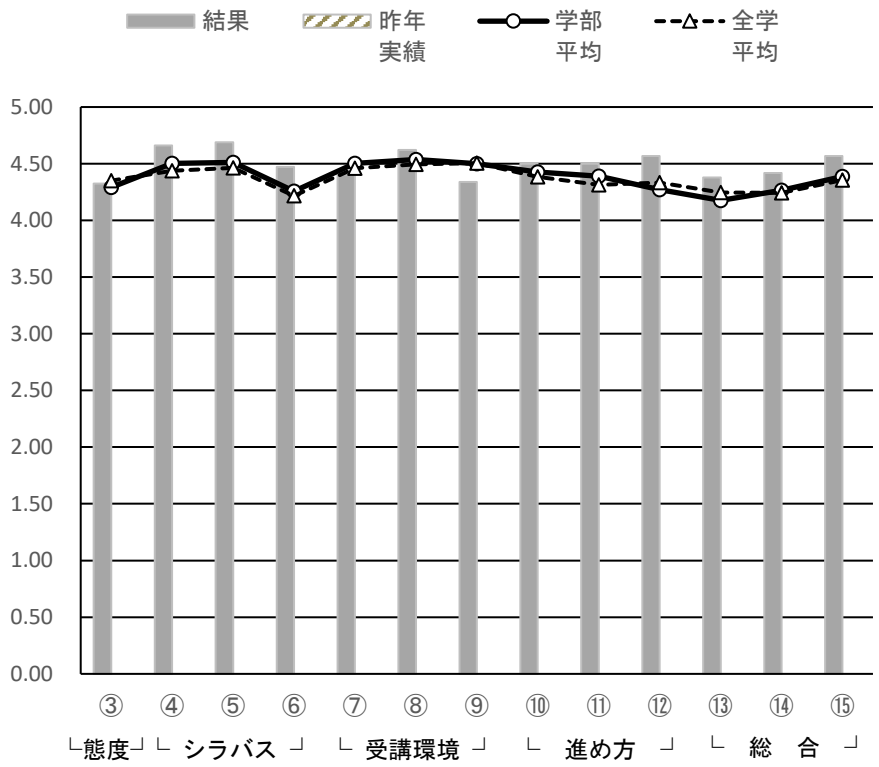
＊ 授業名　SDGs入門
＊ 学部・学科　教養教育　講義
＊ 教員名　杉森　保
＊ 回答者数(全履修者数)　74　(196)　昨年実績　0　(0)
＊ 回答率(%)　37.76　0.00

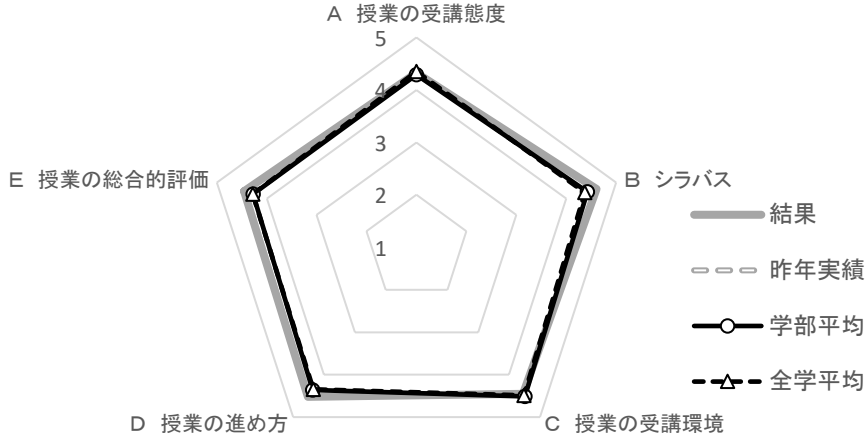
| 質問項目 | 結果 | 昨年実績 | 学部平均 | 全学平均 |
|---|---|---|---|---|
| ① この授業を何回欠席しましたか | 0.53 | 0.00 | 0.81 | 0.62 |
| ② この授業の授業外学習（予習・復習・課題等）時間は、１週間で平均何時間でしたか | 0.70 | 0.00 | 0.75 | 1.04 |
| ③ この授業に積極的に取り組んだ | 4.32 | 0.00 | 4.29 | 4.35 |
| ④ この授業の開始前にシラバスを読んだ | 4.66 | 0.00 | 4.50 | 4.44 |
| ⑤ この授業の内容はシラバスに書かれているとおりだった | 4.69 | 0.00 | 4.51 | 4.46 |
| ⑥ この授業の難易度は私に合っていた | 4.47 | 0.00 | 4.26 | 4.22 |
| ⑦ 教員の言葉は聞き取りやすかった | 4.41 | 0.00 | 4.50 | 4.46 |
| ⑧ 板書、プロジェクタ、プリント等の説明補助手段（遠隔授業ツールも含む）は授業内容の理解に役立った | 4.62 | 0.00 | 4.54 | 4.50 |
| ⑨ 授業中は集中できる環境が維持されていた | 4.34 | 0.00 | 4.50 | 4.50 |
| ⑩ 教員の説明は要領を得てわかりやすかった | 4.50 | 0.00 | 4.43 | 4.38 |
| ⑪ この授業の進む速さは私に合っていた | 4.50 | 0.00 | 4.39 | 4.31 |
| ⑫ 学生に質問をする機会が与えられた（オフィスアワーや質問の提出、遠隔授業のチャット機能等も含む） | 4.57 | 0.00 | 4.27 | 4.33 |
| ⑬ この授業の分野に対する興味関心が増した | 4.38 | 0.00 | 4.18 | 4.25 |
| ⑭ この授業を全体として理解できた | 4.42 | 0.00 | 4.27 | 4.24 |
| ⑮ 総合的に判断して、この授業に満足した | 4.57 | 0.00 | 4.39 | 4.36 |

※①：回答0=0回、回答1=1回、回答2=2回、回答3=3回、回答4=4回以上
※②：回答0=30分未満、回答1=1時間前後、回答2=2時間前後、回答3=3時間前後、回答4=4時間前後、回答5=5時間前後、回答6=6時間前後、回答7=7時間以上
※③～⑮：回答1=あてはまらない、回答2=どちらかというとあてはまらない、回答3=どちらともいえない、回答4=どちらかというとあてはまる、回答5=あてはまる
※昨年実績が無いものは、数値が0.00になっています

| カテゴリ単位 | 結果 | 昨年実績 | 学部平均 | 全学平均 |
|---|---|---|---|---|
| A　授業の受講態度 | 4.32 | 0.00 | 4.29 | 4.35 |
| B　シラバス | 4.61 | 0.00 | 4.42 | 4.37 |
| C　授業の受講環境 | 4.45 | 0.00 | 4.51 | 4.49 |
| D　授業の進め方 | 4.52 | 0.00 | 4.36 | 4.34 |
| E　授業の総合的評価 | 4.45 | 0.00 | 4.28 | 4.28 |

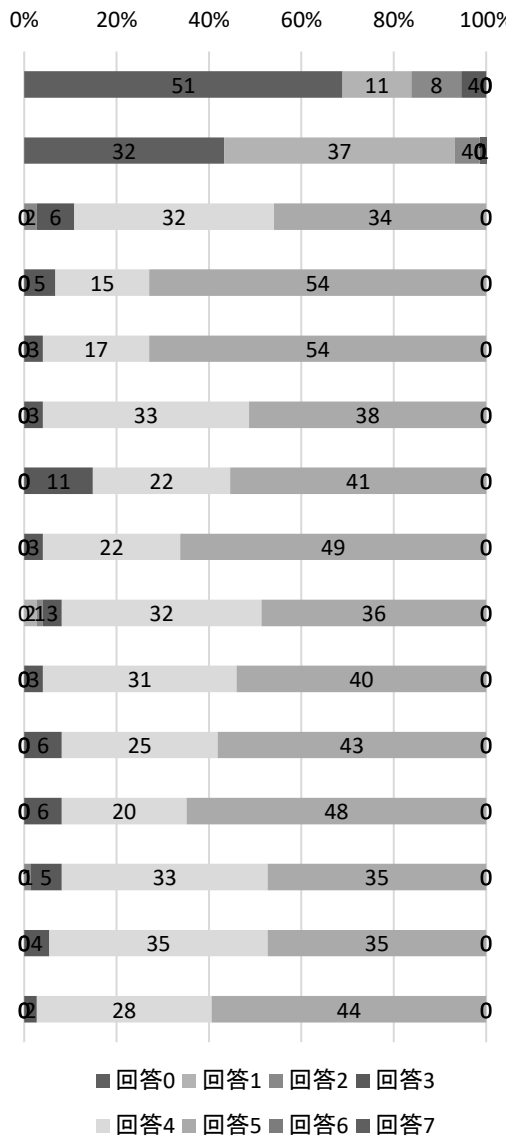
※A＝③、B＝④～⑥の平均、C＝⑦～⑨の平均、D＝⑩～⑫の平均、E＝⑬～⑮の平均



## ＊回答の度数分布表

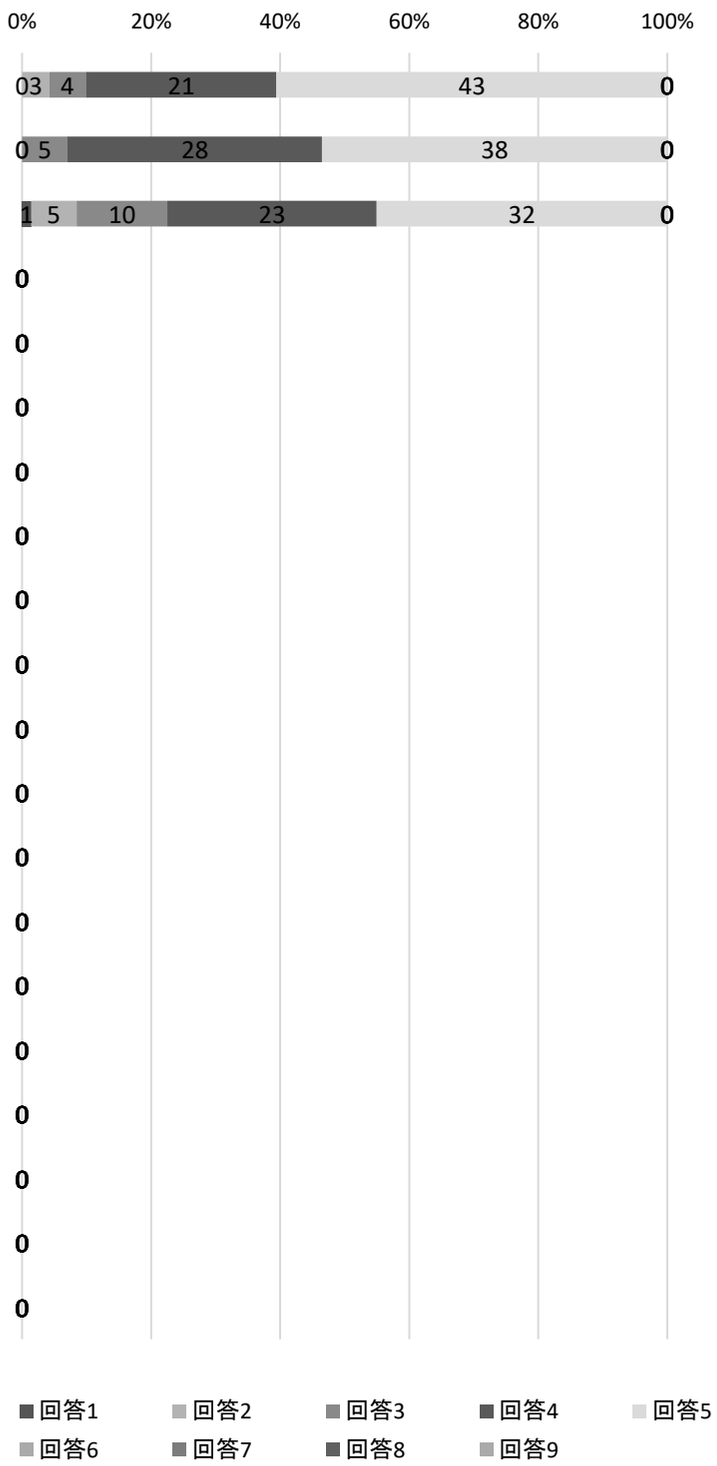
| 質問項目 | 回答0 | 回答1 | 回答2 | 回答3 | 回答4 | 回答5 | 回答6 | 回答7 | 合計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ① この授業を何回欠席しましたか | 51 | 11 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 74 |
| | (68.9%) | (14.9%) | (10.8%) | (5.4%) | (0.0%) | (0.0%) | (0.0%) | (0.0%) | (100.0%) |
| ② この授業の授業外学習（予習・復習・課題等）時間は、１週間で平均何時間でしたか | 32 | 37 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 74 |
| | (43.2%) | (50.0%) | (5.4%) | (0.0%) | (0.0%) | (0.0%) | (0.0%) | (1.4%) | (100.0%) |
| ③ この授業に積極的に取り組んだ | 0 | 0 | 2 | 6 | 32 | 34 | 0 | 0 | 74 |
| | (0.0%) | (0.0%) | (2.7%) | (8.1%) | (43.2%) | (45.9%) | (0.0%) | (0.0%) | (100.0%) |
| ④ この授業の開始前にシラバスを読んだ | 0 | 0 | 0 | 5 | 15 | 54 | 0 | 0 | 74 |
| | (0.0%) | (0.0%) | (0.0%) | (6.8%) | (20.3%) | (73.0%) | (0.0%) | (0.0%) | (100.0%) |
| ⑤ この授業の内容はシラバスに書かれているとおりだった | 0 | 0 | 0 | 3 | 17 | 54 | 0 | 0 | 74 |
| | (0.0%) | (0.0%) | (0.0%) | (4.1%) | (23.0%) | (73.0%) | (0.0%) | (0.0%) | (100.0%) |
| ⑥ この授業の難易度は私に合っていた | 0 | 0 | 0 | 3 | 33 | 38 | 0 | 0 | 74 |
| | (0.0%) | (0.0%) | (0.0%) | (4.1%) | (44.6%) | (51.4%) | (0.0%) | (0.0%) | (100.0%) |
| ⑦ 教員の言葉は聞き取りやすかった | 0 | 0 | 0 | 11 | 22 | 41 | 0 | 0 | 74 |
| | (0.0%) | (0.0%) | (0.0%) | (14.9%) | (29.7%) | (55.4%) | (0.0%) | (0.0%) | (100.0%) |
| ⑧ 板書、プロジェクタ、プリント等の説明補助手段（遠隔授業ツールも含む）は授業内容の理解に役立った | 0 | 0 | 0 | 3 | 22 | 49 | 0 | 0 | 74 |
| | (0.0%) | (0.0%) | (0.0%) | (4.1%) | (29.7%) | (66.2%) | (0.0%) | (0.0%) | (100.0%) |
| ⑨ 授業中は集中できる環境が維持されていた | 0 | 2 | 1 | 3 | 32 | 36 | 0 | 0 | 74 |
| | (0.0%) | (2.7%) | (1.4%) | (4.1%) | (43.2%) | (48.6%) | (0.0%) | (0.0%) | (100.0%) |
| ⑩ 教員の説明は要領を得てわかりやすかった | 0 | 0 | 0 | 3 | 31 | 40 | 0 | 0 | 74 |
| | (0.0%) | (0.0%) | (0.0%) | (4.1%) | (41.9%) | (54.1%) | (0.0%) | (0.0%) | (100.0%) |
| ⑪ この授業の進む速さは私に合っていた | 0 | 0 | 0 | 6 | 25 | 43 | 0 | 0 | 74 |
| | (0.0%) | (0.0%) | (0.0%) | (8.1%) | (33.8%) | (58.1%) | (0.0%) | (0.0%) | (100.0%) |
| ⑫ 学生に質問をする機会が与えられた（オフィスアワーや質問の提出、遠隔授業のチャット機能等も含む） | 0 | 0 | 0 | 6 | 20 | 48 | 0 | 0 | 74 |
| | (0.0%) | (0.0%) | (0.0%) | (8.1%) | (27.0%) | (64.9%) | (0.0%) | (0.0%) | (100.0%) |
| ⑬ この授業の分野に対する興味関心が増した | 0 | 0 | 1 | 5 | 33 | 35 | 0 | 0 | 74 |
| | (0.0%) | (0.0%) | (1.4%) | (6.8%) | (44.6%) | (47.3%) | (0.0%) | (0.0%) | (100.0%) |
| ⑭ この授業を全体として理解できた | 0 | 0 | 0 | 4 | 35 | 35 | 0 | 0 | 74 |
| | (0.0%) | (0.0%) | (0.0%) | (5.4%) | (47.3%) | (47.3%) | (0.0%) | (0.0%) | (100.0%) |
| ⑮ 総合的に判断して、この授業に満足した | 0 | 0 | 0 | 2 | 28 | 44 | 0 | 0 | 74 |
| | (0.0%) | (0.0%) | (0.0%) | (2.7%) | (37.8%) | (59.5%) | (0.0%) | (0.0%) | (100.0%) |




※①:回答0=0回、回答1=1回、回答2=2回、回答3=3回、回答4=4回以上
※②:回答0=30分未満、回答1=1時間前後、回答2=2時間前後、回答3=3時間前後、回答4=4時間前後、回答5=5時間前後、回答6=6時間前後、回答7=7時間以上
※③～⑮:回答1=あてはまらない、回答2=どちらかというとあてはまらない、回答3=どちらともいえない、回答4=どちらかというとあてはまる、回答5=あてはまる

＊回答の度数分布表（部局別質問）

| 質問項目 | 回答1 | 回答2 | 回答3 | 回答4 | 回答5 | 回答6 | 回答7 | 回答8 | 回答9 | 合計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 授業内容に対してクラス規模は適切であった | 0<br>(0.0%) | 3<br>(4.2%) | 4<br>(5.6%) | 21<br>(29.6%) | 43<br>(60.6%) | 0<br>(0.0%) | 0<br>(0.0%) | 0<br>(0.0%) | 0<br>(0.0%) | 71<br>(100.0%) |
| 17 あなたが主体的に学ぶための工夫があった | 0<br>(0.0%) | 0<br>(0.0%) | 5<br>(7.0%) | 28<br>(39.4%) | 38<br>(53.5%) | 0<br>(0.0%) | 0<br>(0.0%) | 0<br>(0.0%) | 0<br>(0.0%) | 71<br>(100.0%) |
| 18 他の学生との意見交換やコミュニケーションを行う機会が設けられていた | 1<br>(1.4%) | 5<br>(7.0%) | 10<br>(14.1%) | 23<br>(32.4%) | 32<br>(45.1%) | 0<br>(0.0%) | 0<br>(0.0%) | 0<br>(0.0%) | 0<br>(0.0%) | 71<br>(100.0%) |
| 19 | | | | | | | | | | 0 |
| 20 | | | | | | | | | | 0 |
| 21 | | | | | | | | | | 0 |
| 22 | | | | | | | | | | 0 |
| 23 | | | | | | | | | | 0 |
| 24 | | | | | | | | | | 0 |
| 25 | | | | | | | | | | 0 |
| 26 | | | | | | | | | | 0 |
| 27 | | | | | | | | | | 0 |
| 28 | | | | | | | | | | 0 |
| 29 | | | | | | | | | | 0 |
| 30 | | | | | | | | | | 0 |
| 31 | | | | | | | | | | 0 |
| 32 | | | | | | | | | | 0 |
| 33 | | | | | | | | | | 0 |
| 34 | | | | | | | | | | 0 |
| 35 | | | | | | | | | | 0 |



| |
|---|
| オムニバス形式のため様々な話を聞けた。 |
| 時々聞き取りにくく感じる教授がいたが、slidoで指摘出来るようになっていたため直してくださって助かった。 |
| 杉森先生の話し方がとても好きです |
| マイクの音量等すぐ改善されるのがよかった |
| クイズなどが面白かった。 |

| |
|---|
| 特にないです |
| 特にありません。 |