

■ 2025年 前期 授業評価アンケート：フィードバックシート

* 授業名 基礎化学－B
 * 学部・学科 教養教育 講義
 * 教員名 杉森 保
 * 回答者数(全履修者数) 58 (114) 昨年実績 65 (111)
 * 回答率(%) 50.88 58.56

質問項目	結果	昨年実績	学部平均	全学平均
① この授業を何回欠席しましたか	0.50	0.34	0.52	0.50
② この授業の授業外学習（予習・復習・課題等）時間は、1週間で平均何時間でしたか	0.91	1.09	0.95	1.06
③ この授業に積極的に取り組んだ	4.59	4.46	4.39	4.39
④ この授業の開始前にシラバスを読んだ	4.14	4.08	4.45	4.40
⑤ この授業の内容はシラバスに書かれているとおりだった	4.40	4.49	4.52	4.47
⑥ この授業の難易度は私に合っていた	4.12	4.26	4.21	4.20
⑦ 教員の言葉は聞き取りやすかった	4.59	4.52	4.48	4.44
⑧ 板書、プロジェクト、プリント等の説明補助手段（遠隔授業ツールも含む）は授業内容の理解に役立った	4.71	4.72	4.55	4.48
⑨ 授業中は集中できる環境が維持されていた	4.62	4.75	4.55	4.50
⑩ 教員の説明は要領を得てわかりやすかった	4.55	4.58	4.43	4.37
⑪ この授業の進む速さは私に合っていた	4.26	4.32	4.33	4.30
⑫ 学生に質問をする機会が与えられた（オフィスアワーや質問の提出、遠隔授業のチャット機能等も含む）	4.72	4.89	4.22	4.27
⑬ この授業の分野に対する興味関心が増した	4.36	4.37	4.13	4.20
⑭ この授業を全体として理解できた	4.14	4.34	4.28	4.25
⑮ 総合的に判断して、この授業に満足した	4.55	4.60	4.37	4.34

※①：回答0=0回、回答1=1回、回答2=2回、回答3=3回、回答4=4回以上

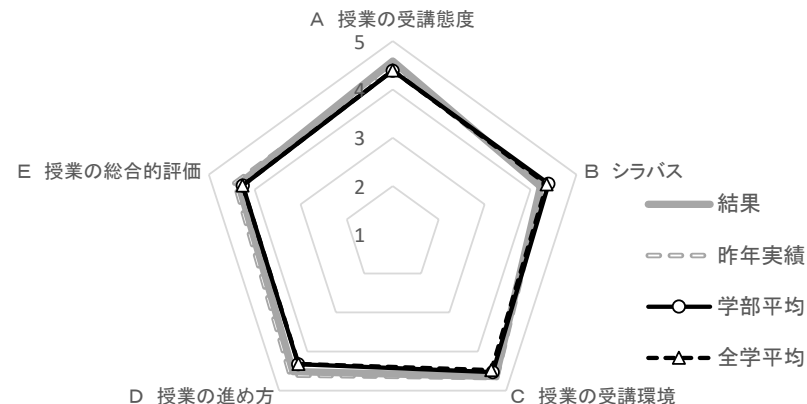
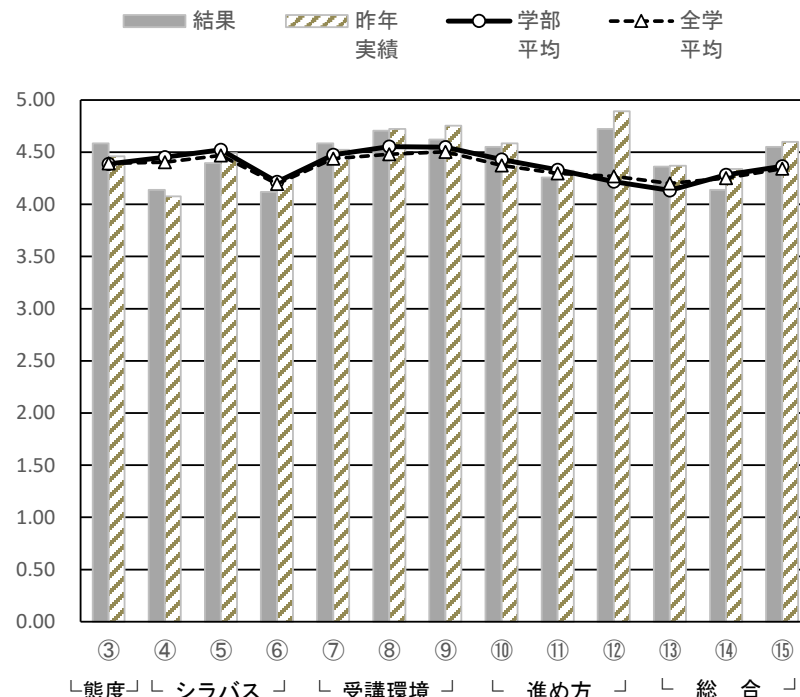
※②：回答0=30分未満、回答1=1時間前後、回答2=2時間前後、回答3=3時間前後、回答4=4時間前後、回答5=5時間前後、回答6=6時間前後、回答7=7時間以上

※③～⑮：回答1=あてはまらない、回答2=どちらかというとあてはまらない、回答3=どちらともいえない、回答4=どちらかというとあてはまる、回答5=あてはまる

※昨年実績が無いものは、数値が0.00になっています

カテゴリ単位	結果	昨年実績	学部平均	全学平均
A 授業の受講態度	4.59	4.46	4.39	4.39
B シラバス	4.22	4.28	4.40	4.36
C 授業の受講環境	4.64	4.67	4.53	4.47
D 授業の進め方	4.51	4.60	4.33	4.31
E 授業の総合的評価	4.35	4.44	4.26	4.26

※A=③、B=④～⑥の平均、C=⑦～⑨の平均、D=⑩～⑫の平均、E=⑬～⑮の平均



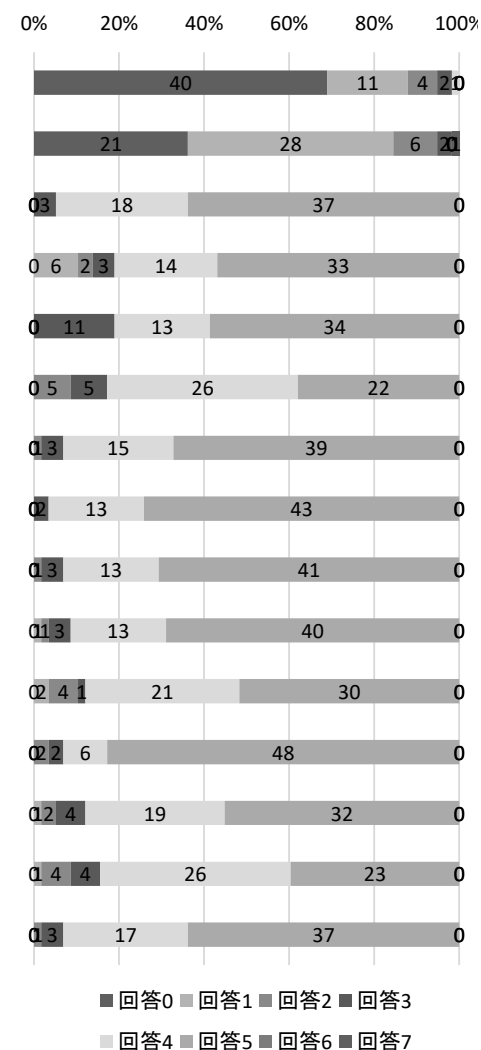
* 回答の度数分布表

質問項目	回答0	回答1	回答2	回答3	回答4	回答5	回答6	回答7	合計
① この授業を何回欠席しましたか	40 (69.0%)	11 (19.0%)	4 (6.9%)	2 (3.4%)	1 (1.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	58 (100.0%)
② この授業の授業外学習（予習・復習・課題等）時間は、1週間で平均何時間でしたか	21 (36.2%)	28 (48.3%)	6 (10.3%)	2 (3.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (1.7%)	58 (100.0%)
③ この授業に積極的に取り組んだ	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (5.2%)	18 (31.0%)	37 (63.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	58 (100.0%)
④ この授業の開始前にシラバスを読んだ	0 (0.0%)	6 (10.3%)	2 (3.4%)	3 (5.2%)	14 (24.1%)	33 (56.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	58 (100.0%)
⑤ この授業の内容はシラバスに書かれているとおりだった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	11 (19.0%)	13 (22.4%)	34 (58.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	58 (100.0%)
⑥ この授業の難易度は私に合っていた	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (8.6%)	5 (8.6%)	26 (44.8%)	22 (37.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	58 (100.0%)
⑦ 教員の言葉は聞き取りやすかった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (1.7%)	3 (5.2%)	15 (25.9%)	39 (67.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	58 (100.0%)
⑧ 板書、プロジェクト、プリント等の説明補助手段（遠隔授業ツールも含む）は授業内容の理解に役立った	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (3.4%)	13 (22.4%)	43 (74.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	58 (100.0%)
⑨ 授業中は集中できる環境が維持されていた	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (1.7%)	3 (5.2%)	13 (22.4%)	41 (70.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	58 (100.0%)
⑩ 教員の説明は要領を得てわかりやすかった	0 (0.0%)	1 (1.7%)	1 (1.7%)	3 (5.2%)	13 (22.4%)	40 (69.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	58 (100.0%)
⑪ この授業の進む速さは私に合っていた	0 (0.0%)	2 (3.4%)	4 (6.9%)	1 (1.7%)	21 (36.2%)	30 (51.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	58 (100.0%)
⑫ 学生に質問をする機会が与えられた（オフィスアワーや質問の提出、遠隔授業のチャット機能等も含む）	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (3.4%)	2 (3.4%)	6 (10.3%)	48 (82.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	58 (100.0%)
⑬ この授業の分野に対する興味関心が増した	0 (0.0%)	1 (1.7%)	2 (3.4%)	4 (6.9%)	19 (32.8%)	32 (55.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	58 (100.0%)
⑭ この授業を全体として理解できた	0 (0.0%)	1 (1.7%)	4 (6.9%)	4 (6.9%)	26 (44.8%)	23 (39.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	58 (100.0%)
⑮ 総合的に判断して、この授業に満足した	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (1.7%)	3 (5.2%)	17 (29.3%)	37 (63.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	58 (100.0%)

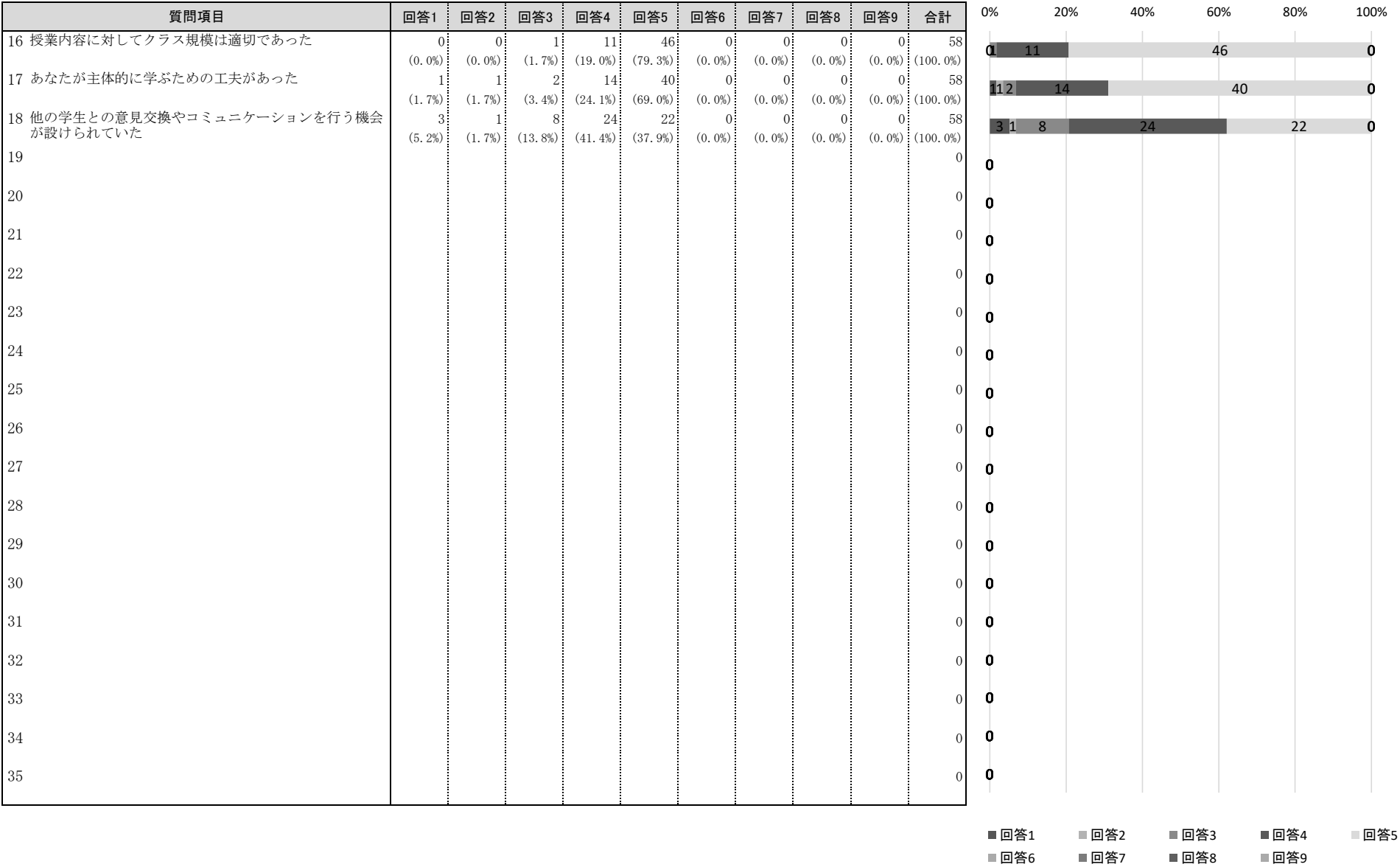
※①：回答0=0回、回答1=1回、回答2=2回、回答3=3回、回答4=4回以上

※②：回答0=30分未満、回答1=1時間前後、回答2=2時間前後、回答3=3時間前後、回答4=4時間前後、回答5=5時間前後、回答6=6時間前後、回答7=7時間以上

※③～⑮：回答1=あてはまらない、回答2=どちらかというかとあてはまらない、回答3=どちらともいえない、回答4=どちらかというかとあてはまる、回答5=あてはまる



* 回答の度数分布表(部局別質問)



オフィスアワーがありがたかったです。

楽しかったです！

数学がいっぱい出てきて簡単だと思ってた